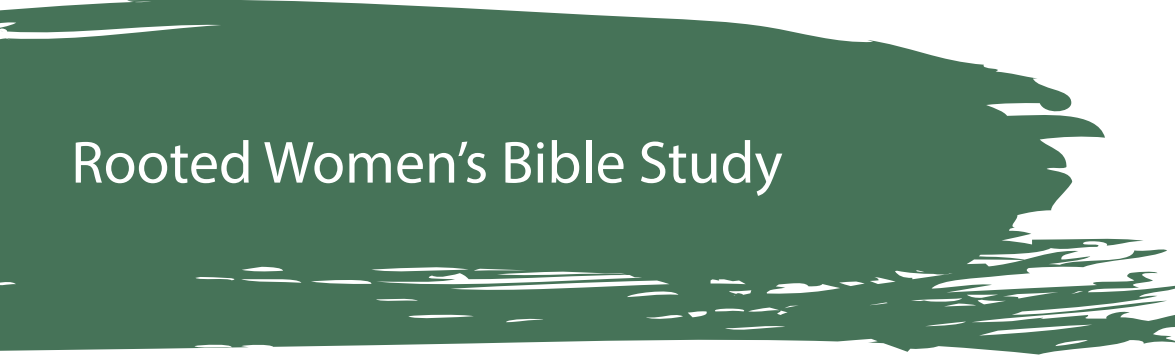




La Ley de Amor

Estudio en Deuteronomío
Parte 1: Deuteronomío 1-11



Rooted Women's Bible Study

La Ley de Amor

Estudio en Deuteronomio

Parte 1: Deuteronomio 1-11

Escrito por:
Beatrice Galloway
Cherié Leatherman
Kristi Wile

Editado por:
Kristi Wile
Cherié Leatherman
Kris Sine

Diseño de la Portada:
Karli Weiss

Traducido por:
Sandra Arocho
Karina Avelo
Evelyn Luna

Traducción editada por:
Jesús Arocho

Prólogo

Alguna vez has pensado en cuán maravilloso es que el Dios del universo, Él quién de un suspiro hizo que las galaxias fueron formadas, el Dios que de barro formó al hombre en Su propia imagen, ha escrito un libro y lo ha preservado hasta hoy de manera que tú y yo podamos abrir sus páginas y empezar a descubrir Su persona y como Él se ha revelado?

La Biblia, desde “En el principio Dios...” hasta “Amén. Ven, Señor Jesús...,” página tras página, revela a Dios y su plan de redención para un mundo que ha sido sucumbido en la oscuridad. Tú y yo estamos invitados por el Autor Divino a abrir las páginas de Su libro y empezar una jornada de descubrimientos!

La Biblia es diferente a cualquier otro libro escrito. “Toda Escritura es inspirada por Dios y útil para enseñar, para reprender, para corregir, para instruir en justicia, a fin de que el hombre [y mujer] de Dios sea perfecto, equipado para toda buena obra” (2 Timoteo 3:16).

Debido a su Autor Divino, podemos tener confianza en que la Escritura es la verdad inmutable de un Dios que nos ama y nos llama a Sí mismo. Podemos confiar en que la palabra de Dios es buena, correcta y verdadera y por lo tanto podemos someternos voluntariamente bajo su autoridad.

¡Entonces, emprendamos una jornada para descubrir el Dios de la Biblia según Él se revela a nosotros en Su Palabra escrita!

ACERCA de “ROOTED”: ESTUDIO BÍBLICO de MUJERES

Aún cuando yo me crié dentro de la iglesia y tenía un entendimiento sólido de la Biblia, todavía estaba viviendo en una oscuridad espiritual. En 2010, Dios milagrasamente y agraciadamente me despertó de esa oscuridad y me condujo a Su luz maravillosa. Él comenzó a crecer en mi corazón una ansia grande de conocerlo y comencé a estudiar la Biblia con seriedad bajo las enseñanzas de Jen Wilkin, una maestra de estudio bíblico para mujeres en Texas.

Por primera vez en mi vida, la Biblia se convirtió en un libro vivo y comencé a entender el evangelio. Empezé a crecer en el conocimiento de Dios a través del estudio consistente y fiel de Su Palabra; lo cuál comenzó a cambiarme. Entonces, creció en mi corazón un anhelo para que otras mujeres conocieran a mi Dios a través de Su Palabra. De esta manera, comenzó el Estudio Bíblico de Mujeres Arraigadas (RWBS, por sus siglas en inglés).

SOBRE NUESTRO PROCESO

Debido a que fue a través del ministerio de Jen que fui discipulada en el estudio de las Escrituras, utilizo el mismo proceso en RWBS (Estudio Bíblico de Mujeres **Arraigadas**) que ella utiliza en sus clases. Si deseas leer más sobre el proceso, te recomiendo su libro: **Mujer de la Palabra: Cómo estudiar la Biblia con mente y corazón.**

Si bien la Biblia se compone de dos partes, el Antiguo y el Nuevo Testamento con un total de 66 libros separados, escritos a lo largo de cientos de años, está compilada y entrelazada en un libro con una sola historia que contar. Al igual que en cualquier otra obra literaria que se lee, queremos leer la Biblia dentro de su contexto y con mucho cuidado.

Lo que quiero decir es esto: la Biblia, aunque fundamentalmente está escrita por un autor divino, también fue escrita por hombres escogidos por Dios para traernos Su Palabra. La epístola 2 Pedro 1:21 dice: “pues ninguna profecía fue dada jamás por un acto de voluntad humana, sino que hombres inspirados por el Espíritu Santo hablaron de parte de Dios”. Entonces, la Biblia fue escrita por una *persona específica*, para un *pueblo específico*, en un *momento específico* y para un *propósito específico*. Algunos de sus libros son narraciones históricas, algunos son poesía, algunos son libros proféticos y otros son cartas. Para comprender lo que el autor está tratando de comunicar, debemos examinar dentro del contexto histórico y cultural de lo que estamos leyendo..

Otra parte del proceso de nuestro estudio de la Biblia es leer repetidamente. Muy a menudo, mientras leemos, realmente no digerimos bien lo que estamos leyendo. Esta guía de estudio está escrita de tal manera que nos invita a reducir la velocidad, leer despacio, repetidamente y comenzar a digerir las palabras que están en la página. Nuestro objetivo con esta técnica es avanzar a través de tres etapas críticas del entendimiento: comprensión, interpretación y aplicación.

1. **COMPRENSIÓN**: la lectura comprensiva es hacer la pregunta, "**¿Qué dice el texto?**" Esto no siempre es algo fácil de hacer. A veces, para ayudarnos a comprender lo que dice el texto, buscamos palabras en el diccionario, observamos el escenario que se describe y hacemos una lista, o reescribimos pasajes de las Escrituras con nuestras propias palabras.
2. **INTERPRETACIÓN**: una vez que sabemos lo que dice el texto, hacemos la pregunta: "**¿Qué significa el texto?**" Ahora, quiero señalar que no estamos haciendo la pregunta, "¿Qué significa para mí?" El significado del texto lo determina el autor original y lo descubre el lector.

3. **APLICACIÓN:** una vez que sabemos lo que dice el texto y descubrimos lo que significa, entonces estamos listos para finalmente hacer la pregunta, “**¿Cómo debería cambiarme esto?**”

“La Biblia nos dice quiénes somos y qué debemos hacer, pero lo hace a través del lente de quién es Dios. El conocimiento de Dios y el conocimiento de uno mismo siempre van de la mano” (Jen Wilkin, Mujer de la Palabra). Necesitamos vernos a nosotros mismos a la luz de quien es Dios. Para hacer esto, empecemos nuestro estudio a través de una perspectiva centrada en Dios haciéndonos estas preguntas:

- * **¿Qué me enseña este pasaje acerca de Dios?**
- * **¿Cómo cambia este aspecto del carácter de Dios mi percepción de mí mismo?**
- * **¿Cómo debo responder ?**

Estas son preguntas extremadamente difíciles de responder, pero son preguntas importantes. En sus libros de trabajo tengo estas preguntas al final de cada lección. Puede que te cueste cada semana responder a esas preguntas, pero quiero que lo intentes. Quiero que luches con estas preguntas en tu mente, las pienses y hagas tu mejor esfuerzo para responderlas.

PALABRAS DE ALIENTO

Para terminar, tengo unas palabras de aliento que quiero darte antes de emprender este camino...

1. **Diviértete** – Disfrútalo. Deléitate en la Palabra de Dios. En Jeremías 15:16 el profeta dice: *“Cuando descubrí tus palabras, las devoré. Son mi gozo y la delicia de mi corazón, porque llevo tu nombre, oh SEÑOR, Dios de los Ejércitos Celestiales”* (NTV). ¿No es eso un gran estímulo para nosotras? El estudio de la Biblia es un trabajo serio. Es un trabajo duro. ¡Pero nunca olvides que estas palabras van destinadas a ser nuestro gozo y el deleite de nuestro corazón!
2. **No te estreses:** ¡No puedes divertirte si estás estresada! Este formato de estudio de la Biblia puede ser nuevo para ti y puede que encuentres las preguntas muy difíciles, incómodas o incluso sin respuesta. ¡No quiero que te estreses por la tarea! Soy de una personalidad "Tipo A". Soy muy propensa a que si no respondo todas las preguntas de un cuaderno, o si no están correctas, tendré una crisis personal. He tenido que aprender a superarlo. El objetivo de muchas de estas preguntas es hacerte pensar en lo que estás leyendo. Quiero que tanto tu mente como tu corazón se involucren en la Biblia y luchen con lo que estás leyendo. No te estreses si no puedes descifrar las respuestas. No te preocupes por si tus respuestas son correctas o incorrectas. Estudia. Lee. Lucha. Conversa. Aprende. Diviértete. ¡Pero NO te estreses!

3. **Almacena tesoros:** cuando nos acercamos a estudiar la Palabra de Dios con una perspectiva centrada en Dios y buscamos leerla fielmente dentro de su contexto , estamos acumulando tesoros en nuestros corazones. Hay días en que esto puede sentirse no beneficioso. Es posible que no obtengamos la sensación de comodidad que estamos buscando, o que no tengamos un momento "ajá" de profunda comprensión espiritual. Sin embargo, leer y estudiar fielmente son equivalente a **permanecer** fielmente en la Palabra y esto traerá fruto. Estás acumulando un tesoro en tu corazón para el día en que lo necesites. He descubierto que hay temporadas de la vida en las que experimentamos oscuridad y en esos momentos el Espíritu Santo toma parte de el tesoro que has estado acumulando y lo trae a tu memoria para sanar y traer consuelo a tu alma. Así que anímate a estudiar fielmente y atesorar la Palabra de Dios en tu corazón.

¡Gracias por acompañarme en este viaje de el estudio de la Biblia! Oro para que este estudio sea una fuente de aliento y descubrimiento para ti y que a través de tu esfuerzo de estudiar con diligencia, el conocimiento y amor por el Dios que escribió este libro se amplíe y profundice. ¡Que juntas crezcamos para ser más como Cristo al contemplarlo en las Escrituras!

Paz y gracia,
Cheríe

Recursos Usado en la Escritura y Enseñanza de este Estudio

Biblas:

NBLA (Nueva Biblia de la Américas™ NBLA™ © 2005 por The Lockman Foundation, Reservados todos los derechos.)

NIV (Nueva Versión Internacional® NIV® © 1999, 2015 por Biblica, Inc.®, Reservados todos los derechos.)

ESV Study Bible (*The Holy Bible, English Standard Version®*), Copyright © 2008 by Crossway, a publishing ministry of Good News Publishers.

NIV Study Bible (NIV Zondervan Study Bible, © 2015 by Zondervan. All rights reserved.)

Life Application Study Bible (*The Holy Bible, New Living Translation* © 1996, 2004, 2015 by Tyndall House Foundation. All rights reserved.)

MacArthur Study Bible, 2nd Edition, English Standard Version® (© 2021 by Thomas Nelson. All rights reserved.)

Todas las Escrituras del estudio en español son de la Nueva Biblia de las Américas (NBLA), Copyright © 2005 por la Fundación Lockman, usado con permiso. Reservado todos los derechos.

La **NBLA** es una traducción fiel de las Sagradas Escrituras según fueron escritas originalmente en hebreo, arameo y griego. Está de acuerdo con la mayoría de las traducciones modernas y usa un lenguaje contemporáneo.

Recursos en Línea:

www.gotquestions.org

www.miriamwebster.org

Nueva Biblia de la Américas™ NIV™ © 2005 por The Lockman Foundation (mapas)

www.churchofjesuschrist.org/study/scriptures/bible-maps (mapas)

www.asinbe.com (mapas)

Libros:

Wilkin, J. (2021). *Ten Words to Live By: Delighting in and Doing What God Commands*. Crossway.

Clowney, E. P. (1988). *The Unfolding Mystery: Discovering Christ in the Old Testament* (2nd ed.). P&R Publishing.

Fernando, A. (2012). *Deuteronomy: Loving Obedience to a Loving God*. Crossway.

Craigie, P. C. (1976). *The Book of Deuteronomy*. William B. Eerdmans Publishing.

Clowney, E. P. (2007). *How Jesus Transforms the Ten Commandments*. P&R Publishing.

Publicaciones Periódicas (Revistas):

Sproul, R. C. (Ed.). "Thou Shalt: Discovering the Fullness of God's Commands." *Tabletalk*, June 2015, Vol. 39, No. 6, pp. 4-29.

Sproul, R. C. (Ed.). "The Shema." *Tabletalk*, May 2013, Vol. 37, No. 5, pp. 4-27.

Tabla de Contenido

Estudio Bíblico Semana	Pasaje Bíblico / Título	Página
1	Introducción a Deuteronomio	1
2	Deuteronomio 1:1-33 ~ “Mirando al pasado – la incredulidad de Israel”	7
3	Deuteronomio 1:34-3:29 ~ “Consecuencias de la Incredulidad”	19
4	Deuteronomio 4:1-43 ~ “La Llamada a Obediencia”	33
5	Deuteronomio 4:44-5:15 ~ “Los Diez Mandamientos, Parte 1”	45
6	Deuteronomio 5:16-33 ~ “Los Diez Mandamientos, Parte 2”	59
7	Deuteronomio 6:1-25 ~ “El Shema”	75
8	Deuteronomio 7:1-26 ~ “Un pueblo escogido”	91
9	Deuteronomio 8:1-20 ~ “Recuerda al SEÑOR Tu Dios”	103
10	Deuteronomio 9:1-10:11 ~ “Un pueblo obstinado”	115
11	Deuteronomio 10:12-11:32 ~ “Circunciden sus corazones”	127
Apéndice 1	Attributes of God	i
Apéndice 2	Biblical Covenants	v
Apéndice 3	Interesting Maps	ix
Apéndice 4	Preguntas de discusión para el facilitador del grupo	xiii



“Escucha, oh Israel, el Señor es
nuestro Dios, el Señor uno es.

Amarás al Señor tu Dios con
todo tu corazón, con toda tu alma
y con toda tu fuerza. Estas
palabras que yo te mando hoy,
estarán sobre tu corazón.”

Deuteronomio 6:4-6



Semana 1: Introducción a Deuteronomio.

Qué ésta sea tu oración esta semana:

¡Cuán bienaventurados son los de camino perfecto,
Los que andan en la ley del SEÑOR!
¡Cuán bienaventurados son los que guardan Sus testimonios,
Y con todo el corazón lo buscan!
No cometen iniquidad,
Sino que andan en Sus caminos.
Tú has ordenado Tus preceptos,
Para que *los* guardemos con diligencia.
¡Ojalá mis caminos sean afirmados
Para guardar Tus estatutos!
Entonces no seré avergonzado,
Al considerar todos Tus mandamientos.
Con rectitud de corazón te daré gracias,
Al aprender Tus justos juicios.
Tus estatutos guardaré;
No me dejes en completo desamparo.
~ Psalm 119:1-8 ~

Introducción a Deuteronomio.



Estableciendo el contexto:



¿Quién es el autor de Deuteronomio?

¿Cuándo fue escrito Deuteronomio?

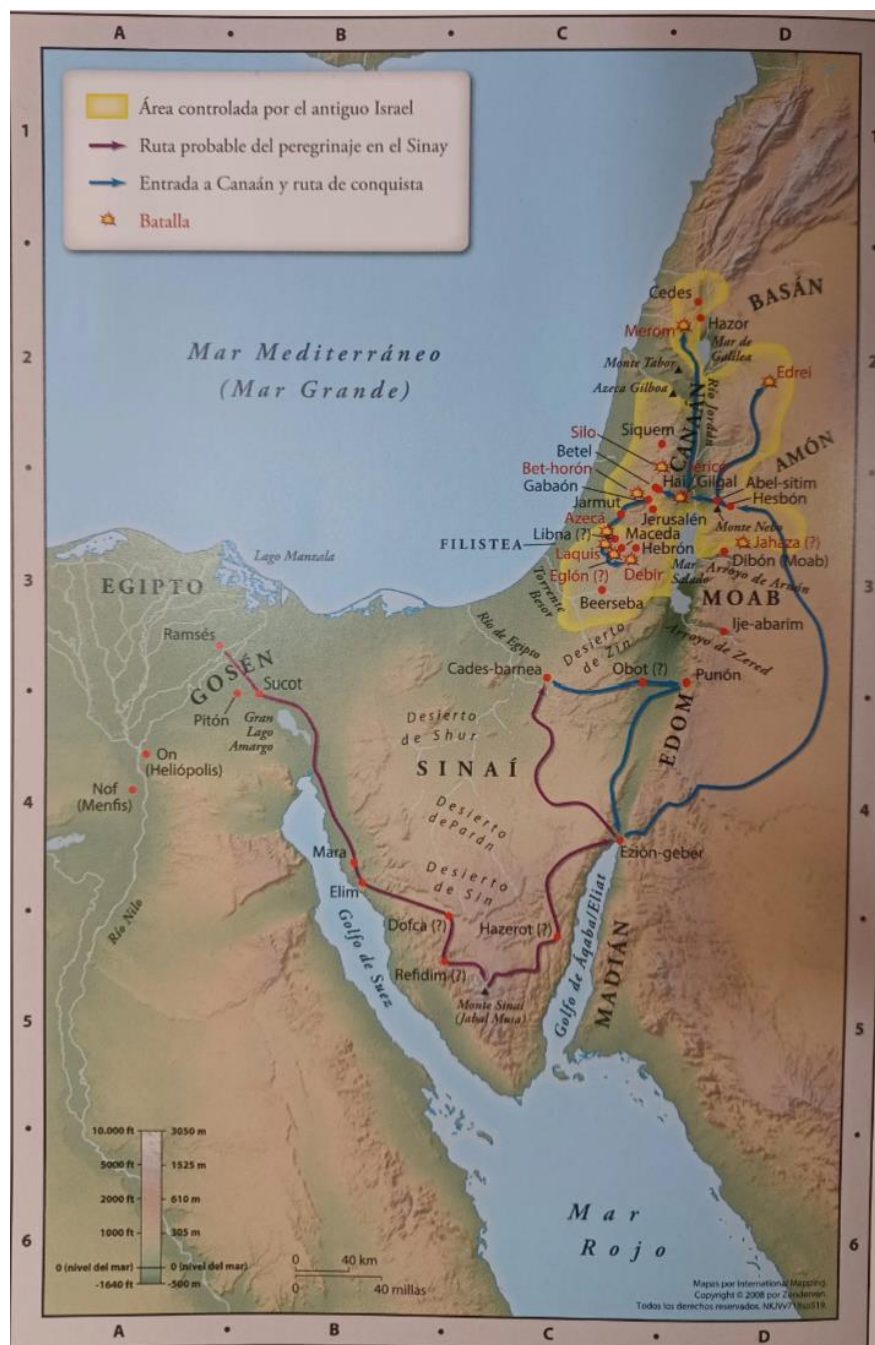
¿Para quién fue escrito Deuteronomio?

¿En qué estilo fue escrito Deuteronomio?

¿Cuáles son los temas principales de Deuteronomio?

El entorno del libro de Deuteronomio

El éxodo y la conquista de Canaán



El entorno del libro de Deuteronomio

c. 1406/ 1220 B.C

El libro de Deuteronomio relata las palabras de Moisés a los israelitas mientras esperaban en las llanuras de Moab para entrar a Canaán. Moisés comienza revisando los eventos del viaje de Israel desde el Monte Sinaí (o Monte Horeb) a las llanuras de Moab.

Tomado de la NBLA (Nueva Biblia de la América)™ NIVTM © 2005 por The Lockman Foundation, Reservados todos los derechos.)

Semana 2: Mirando al pasado - la incredulidad de Israel.

Deuteronomio 1:1-33

Qué ésta sea tu oración esta semana:

¿Cómo puede el joven guardar puro su camino?
Guardando Tu palabra.
Con todo mi corazón te he buscado;
No dejes que me desvíe de Tus mandamientos.
En mi corazón he atesorado Tu palabra,
Para no pecar contra Tí.
Bendito Tú, oh SEÑOR;
Enséñame Tus estatutos.
He contado con mis labios
De todas las ordenanzas de Tu boca.
Me he gozado en el camino de Tus testimonios,
Más que en todas las riquezas.
Meditaré en Tus preceptos,
Y consideraré Tus caminos.
Me deleitaré en Tus estatutos,
Y no olvidaré Tu palabra.
~ Salmos 119:9-16 ~

Semana 2: Mirando al pasado - la incredulidad de Israel.

Deuteronomio 1:1-33

1. Lee Deuteronomio 1:1-33.
2. Vuelve a leer Deuteronomio 1:1-8.
3. El versículo 1 describe el área donde Moisés habló las palabras de Deuteronomio al pueblo. En el mapa de abajo encuentra la llanura de Moab y márcala en amarillo (o haz un círculo alrededor). Ésta es la ubicación general descrita en el versículo 1.
4. En el mapa encuentra el Monte Horeb (también se conoce como Monte Sinai) y resalta con color amarillo el camino que los israelitas tomaron a Cades Barnea. Escribe en el mapa cuantos días toma este viaje.
5. Cuando Moisés le habló al pueblo de Israel ¿Qué fue lo que les dijo?

¿Cuándo Moisés les dio este mensaje?

Encuentra Basán y Hesbón y subraya estos dos lugares en el mapa.

6. ¿Cómo empezó Moisés a explicar la ley al pueblo de Israel (versículo 6)?



Cuándo Moisés menciona al Monte Horeb, ¿Está el hablando del presente o de algo pasado?

¿Qué pasó en el Monte Horeb?

7. De acuerdo con el versículo 7 ¿Cuáles son las fronteras de la tierra que el SEÑOR les está dando?

8. ¿Qué se suponía que los Israelitas debían hacer de acuerdo con el versículo?

9. Vuelve a leer los versículos 9 al 18. ¿Qué problema enfrenta Moisés como líder de Israel?

Lee Génesis 15:1-5. En este pasaje ¿Qué o Quién vino a dónde Abram?

¿Qué le prometió Dios a Abram?

De acuerdo con lo que leímos en Deuteronomio acerca del problema de Moisés, ¿Cómo había sido fiel el Señor a su promesa (versículo 10)?

10. Dibuja un diagrama de organización que muestre lo que Moisés hizo en respuesta al problema de tener muchísima gente bajo su cuidado, usando la información de los versículos 13-15.

11. ¿Cuál es la principal responsabilidad de los hombres que fueron escogidos como líderes (versículos 16-18)?

¿Cómo ellos llevarían a cabo estas responsabilidades?

12. ¿Cómo esta solución revela la sabiduría de Dios?

**Aplicación: ¿Cuándo te enfrentas con responsabilidades muy grandes para ti,
¿Dónde acudes a buscar soluciones sabias? ¿A tu propio entendimiento?
¿A la sabiduría cultural? ¿O a la sabiduría de Dios?**

**¿Cómo debemos descubrir la sabiduría de Dios para nuestras
circunstancias?**

13. Lee los versículos 19-33. En el mapa de la página 8, vuelve a marcar el viaje que los Israelitas hicieron desde Horeb a Cades Barnea.

14. ¿Cómo Moisés describe el desierto por el que pasaron?

¿Por qué piensas que Moisés nos dice estos detalles acerca del desierto?

¿Cómo crees que los israelitas fueron afectados al pasar por ese desierto?

15. ¿Cómo es descrito el territorio de los Amorreos?

¿Qué más nos dice Moisés acerca de la región de los Amorreos (versículo 20)?

16. Ahora que están pasando por la tierra de los Amorreos ¿Cuáles son las instrucciones para el pueblo de Israel con respecto a esa tierra?

¿Qué no deben hacer?

¿Quién dio las órdenes?

17. Como nación, ¿qué decide Israel que debe hacer?

18. Busquemos más información sobre estos eventos. Lee Números 13: 1-16.

¿Realmente quien envió a los espías? _____

Escribe el nombre del espía que fue enviado:

De la tribu de Rubén	_____
De la tribu de Simeón	_____
De la tribu de Judá	_____
De la tribu de Isacar	_____
De la tribu de Efraín	_____
De la tribu de Benjamín	_____
De la tribu de Zabulón	_____
De la tribu de José	_____
De la tribu de Dan	_____
De la tribu de Aser	_____
De la tribu de Neftalí	_____
De la tribu de Gad	_____

De acuerdo con Números 13:16 ¿Cómo llamaba Moisés a Óseas?

19. Regresa a Deuteronomio 1:24-25. Según lo que lees en estos versículos, escribe lo que estos hombres hicieron:

Escribe lo que estos hombres dijeron:

20. Regresemos a Números 13:17-33. Lee el pasaje y contesta las siguientes preguntas:

¿Qué información les encargaron reunir a los espías?

¿A dónde viajaron los espías?

¿Qué hicieron los espías en el valle de Escol?

¿Cuántos días pasaron los espías en ese lugar?

En los versículos 27-29, ¿Cuál fue el informe que dieron?

En el versículo 30 ¿Quién trae otro informe?

¿Qué razón les dio esta persona para animar al pueblo e ir de inmediato y tomar la tierra?

¿Qué razones dieron los otros espías para no ir y entrar en la tierra?

21. En Deuteronomio 1:25 Moisés resume el informe de los espías como "Es buena la tierra que el SEÑOR nuestro Dios nos da". ¿Cuál de los informes que lees en Números se ajusta al resumen de Moisés?

22. De acuerdo a Deuteronomio 1:26 ¿Cuál fue la respuesta de Israel al reporte?

Busca en el diccionario que significa "rebelde" y escribe la definición.

Aplicación: Al igual que los israelitas, hay veces que no obedecemos los mandamientos del Señor que Él nos manda en Su Palabra. Chismorreamos cuando se nos dice que no deberíamos; somos codiciosos cuando se nos advierte contra ello; confiamos en nuestro propio entendimiento en lugar de en los caminos de Dios. ¿Piensas en estas desobediencias como rebelión contra Dios? ¿Por qué sí o por qué no?

Si pensáramos en la desobediencia como rebelión, ¿Cómo cambiaría esto nuestro comportamiento?

23. ¿De qué otra forma se expresó externamente la rebelión de Israel?

¿Específicamente de que acusaron al SEÑOR?

¿En qué pruebas basaron sus acusaciones (versículo 28)?

24. ¿Realmente, qué había hecho por ellos el SEÑOR? Mira en los siguientes versículos para ayudarte a responder.

Deuteronomio 7:9-

Deuteronomio 1:10-

Deuteronomio 1:19-20-

Deuteronomio 1:21-

25. ¿Qué dijo Moisés acerca de Dios en respuesta al temor y rebelión de Israel (versículos 29-31)?

26. ¿A pesar de las palabras que les dijo Moisés, cuál fue la respuesta del pueblo?

Aplicación: A veces las cosas que tenemos por delante parecen muy difíciles o incluso imposibles. Respondemos como lo hicieron los israelitas, con temor y pavor, con incredulidad y rebelión. Lee los versículos 30-31 de nuevo. ¿Cómo debería cambiar esta comprensión de Dios la forma en que respondemos a las circunstancias difíciles de nuestra vida?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 2:
Mirando al pasado ~ la incredulidad de Israel.
Deuteronomio 1:1-33

Semana 3: Consecuencias de la incredulidad Deuteronomio 1:34-3:29

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Favorece a Tu siervo,
Para que viva y guarde Tu palabra.
Abre mis ojos, para que vea
Las maravillas de Tu ley.
Peregrino soy en la tierra,
No escondas de mí Tus mandamientos.
Quebrantada está mi alma anhelando
Tus ordenanzas en todo tiempo.
Tú reprendes a los soberbios, los malditos,
Que se desvían de Tus mandamientos.
Quita de mí el oprobio y el desprecio,
Porque yo guardo Tus testimonios.
Aunque los príncipes se sienten *y* hablen contra mí,
Tu siervo medita en Tus estatutos.
También Tus testimonios son mi deleite;
Ellos son mis consejeros.
~ Salmo 119:17-24 ~

Semana 3: Consecuencias de la incredulidad

Deuteronomio 1:34-3:29

1. Lee Deuteronomio 1:34-3:29. Resume este pasaje en 3-4 oraciones.
2. Vuelve a leer Deuteronomio 1:34-46.
3. ¿Qué palabras escuchó el Señor? Vuelve a leer los versículos 27 y 28 para obtener ayuda con tu respuesta.
4. ¿Qué dice Moisés que fue la respuesta del Señor a la incredulidad de los israelitas (versículo 34)?
5. Moisés se dirige a varios grupos específicos de personas y el castigo que Dios juró que daría. Miremos los versículos 34-40 y hagamos algunas observaciones del texto.
 - *Hombres de esta generación perversa -
Específicamente, ¿quién está incluido en el grupo? (Busca Números 14:26-30 para obtener pistas).
 - ¿Cuál es la penalidad para este grupo de personas?
 - * Caleb, hijo de Jefone, y sus hijos -
¿Qué sabemos acerca de Caleb, hijo de Jefone, busca Números 13:6?
 - ¿Por qué dijo Dios que Caleb y sus hijos podían entrar en la tierra según Deuteronomio 1:36?

* Moisés

¿Por causa de quién no se le permitió a Moisés entrar en la tierra prometida (versículo 37)?

El contexto de la historia de Moisés se encuentra en Números. Lee Números 20:7-13.

¿Qué hizo Moisés que le impidió entrar en la tierra prometida?

¿Qué dice Dios que revelaron las acciones de Moisés acerca de su corazón (versículo 12)?

* Josué, hijo de Nun

¿Quién es Josué, hijo de Nun? (Ver Números 13:4-16.)

¿Qué nos dice el versículo 38 en Deuteronomio 1 que hará Josué?

* "Los pequeños"

¿Quién está incluido en los "pequeños"? (Ver Números 14:26-35.)

¿Por qué se les permite entrar en la tierra prometida?

6. Ahora veamos la respuesta de los israelitas al juicio del Señor en Deuteronomio 1:41-46.

¿Qué le dijeron los israelitas a Moisés en respuesta al Señor?

¿Qué dijeron los israelitas que harían?

¿Es la respuesta de Israel evidencia de verdadero arrepentimiento? ¿Por qué o por qué no?

7. ¿Qué advertencia le da Dios a Israel acerca de su plan?

8. Vuelve a mirar los versículos 41 y 42 y completa los espacios en blanco:

Israel: “_____ subiremos y peharemos, tal como el SEÑOR nuestro Dios nos ha mandado”. Y cada uno de ustedes se puso sus _____ de _____ y pensaron que era _____ subir al monte.

Dios: “No suban, ni peleen, pues _____, para que no sean derrotados por sus enemigos.”

Según estos versículos, ¿con qué se dirigen los israelitas a la batalla?

¿Con qué NO se llevan a la batalla?

¿Cuál fue el resultado de la batalla?

¿Cuál crees que fue la razón de este resultado?

Aplicación: ¿Cuál es tu reacción a la respuesta de Dios a la incredulidad de los israelitas? ¿Por qué tienes esta reacción?

¿Por qué el pecado de la incredulidad es un pecado tan grave a los ojos de Dios?

**En tu batalla contra el pecado, ¿ha habido algún momento en que te atreviste a pelear una batalla con tus propias fuerzas en lugar del poder del Señor?
¿Cuál fue el resultado de esa batalla?**

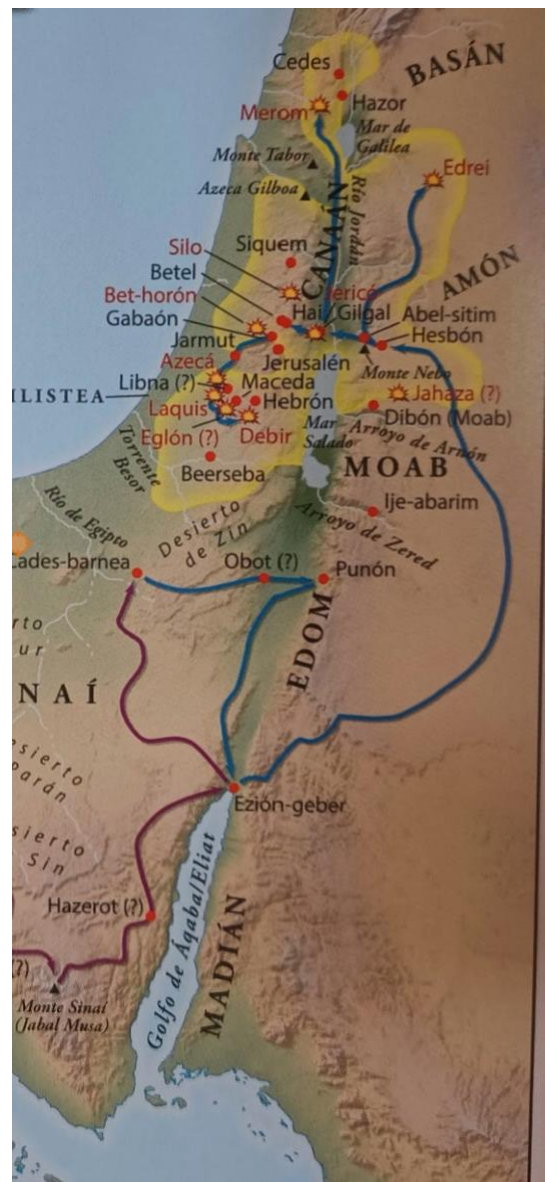
¿Cómo se ve luchar contra el pecado en el poder del Señor en lugar de tus propias fuerzas?

9. Después de la derrota, ¿dónde se queda Israel? ¿Cuánto tiempo permanecieron allí?
10. Resalta en el mapa dónde permaneció Israel después de su batalla con los amorreos.
11. Lee Deuteronomio 2:1-25. Localiza en el mapa el próximo viaje de los israelitas y resáltalo.

¿El territorio de quién estaban a punto de cruzar (versículos 4-8)?

¿Qué NO debían hacer y por qué?

¿Qué se les permitía hacer en este territorio?



12. ¿Cuál fué el siguiente destino de los Israelitas en su vagar? Márcalo en el mapa.

¿Qué no podían hacer? Porqué?

¿A dónde fueron después según el versículo 13? Marca este lugar también en el mapa.

13. ¿Por cuánto tiempo habían vagado por el yermo?

14. ¿Cuál evento señaló que el final del vagar por el yermo se acercaba?

Regresa y lee Deuteronomio 1:34-40. Considerando Deuteronomio 1:34-40 y Deuteronomio 2:14-16 juntos, en que maneras fue Dios fiel a su palabra?

Aplicación: Pasaron 38 años antes de que el pueblo de Israel vió hacerse realidad la palabra de Dios. Podemos imaginar que pensarían que estarían en los parajes yermos para siempre! ¿Cómo has batallado tú en tiempos de yermo mientras esperabas que se hiciese realidad la palabra de Dios? Comparte sobre esto.

¿Cuáles son maneras prácticas en que puedes continuar esperando por Dios sin dudar su providencia ni su fidelidad?

15. Vuelve a leer Deuteronomio 2:16-24. ¿Cuál crees que es el propósito de este pasaje para la audiencia original?

¿Puedes pensar en un propósito que este pasaje tendría para nosotros hoy?

16. En el versículo 25, ¿Qué dice el Señor que hará a partir de “este día”?

17. Lee Deuteronomio 2:26-37. ¿Qué petición hizo Moisés a Sehón, rey de Hesbón?

¿Cuál fue la respuesta de Sehón al pedido de Moisés?

¿Cuál es la razón dada para esta respuesta?

¿Qué hizo El Señor a Sehón?

¿Cuál fue el resultado del enfrentamiento entre Israel y Hesbón?

¿Quién se lleva el crédito por el resultado?

18. Lee Deuteronomio 3:1-11. ¿Hacia dónde se dirige Israel ahora? _____
Marca esto en el mapa de la página 23.

¿Qué sucede cuando llegan?

¿Qué le dice el Señor a Moisés?

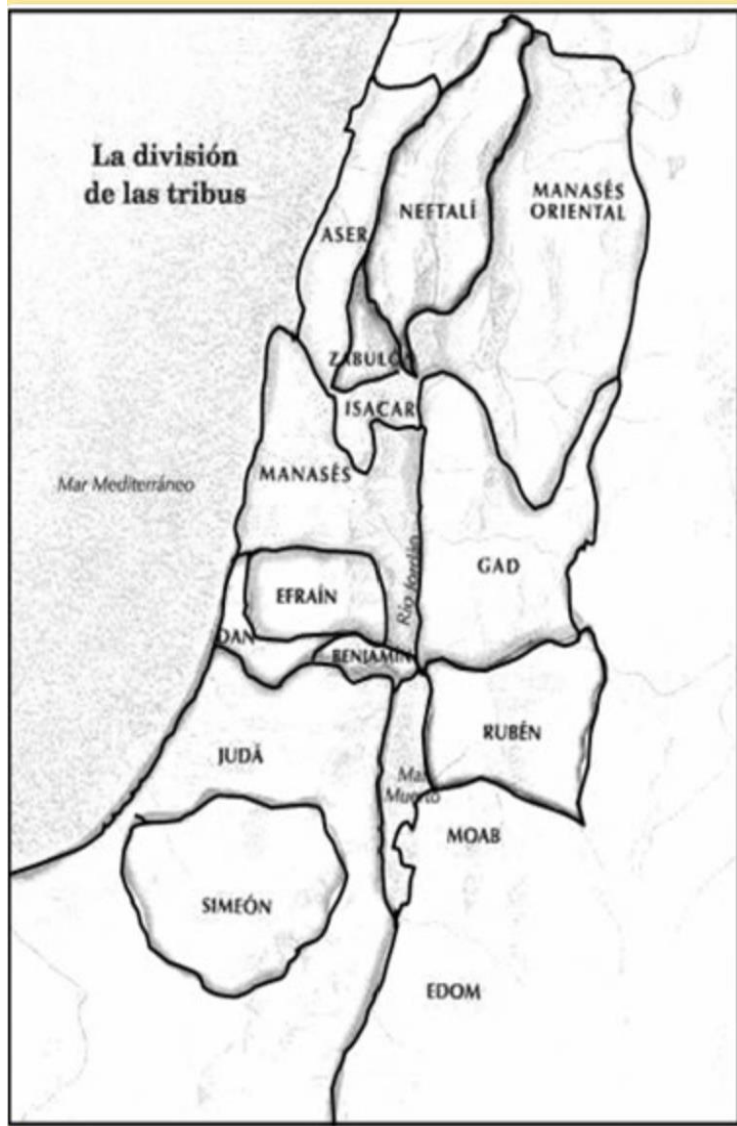
¿Qué hizo el SEÑOR?

Describe las ciudades que Israel conquistó.

¿Por qué es importante que Moisés registrara los detalles de las ciudades y lo que les hizo Israel?

Lee Deuteronomio 3:1-11 una vez más. ¿Fue el Señor o Israel quien obtuvo la victoria? Explica tu respuesta.

Aplicación: Puede ser difícil para nosotros leer acerca de estas batallas y entender qué tiene que ver con nuestras vidas hoy. Sin embargo, Dios preservó estos detalles no solo para Israel sino también para nosotros. No luchamos contra carne ni sangre, pero tenemos una lucha contra el pecado que mora en nosotros. ¿Qué nos pueden enseñar estos pasajes acerca de nuestra lucha contra el pecado?



19. Lee Deuteronomio 3:12-17. En estos versículos Moisés da como herencia la tierra de la que Israel acaba de tomar posesión.

Encuentra cada tribu que recibió su herencia en el mapa a la izquierda y colorea su territorio, cada uno en un color diferente.

Traza el río Jordán en azul. ¿De qué lado del río Jordán estaba la gente en este punto, al este o al oeste?

20. Lee Deuteronomio 3:18-22. Aunque algunos ya han recibido su herencia, ¿qué harán esas tribus cuando el resto de Israel cruce el río Jordán?

¿Quiénes pueden permanecer?

¿Cuándo son liberados estos hombres de su obligación y pueden volver a su posesión?

21. Según los versículos 21-22, ¿Cuál fue el propósito de Dios al permitir las batallas entre Israel y los reyes Sehón y Og?

Además, ¿cómo son estas dos batallas un cumplimiento de lo que el Señor dijo que haría en Deuteronomio 2:25?

Aplicación: En medio de las batallas, Israel puede haberse estado preguntando qué estaba haciendo Dios. ¿Por qué Dios simplemente no les permitió pasar por la tierra sin obstáculos? Pero Dios tiene un propósito: ¡Revelarse a Su pueblo en medio de sus batallas! ¿Cómo puede ayudarnos saber esto mientras navegamos en nuestra propia batalla contra el pecado?

22. Lee Deuteronomio 3:23-25. ¿Qué le pide Moisés al Señor?

Indica nuevamente la razón por la cual Moisés es desterrado de entrar a la tierra prometida.

En Deuteronomio se nos dice que Moisés está suplicando ante el Señor. Busca la palabra "suplicar" y escribe la definición en el espacio a continuación.

¿Cómo se acerca Moisés al Señor (cuál es su actitud)?

¿Cómo se dirige Moisés al Señor?

23. Lee Deuteronomio 3:26-29. ¿Cómo describe Moisés el carácter de Dios hacia él?

¿Qué le dice el Señor a Moisés en respuesta a su súplica? Rellena los espacios en blanco:

*"_____ de ti; haz _____ a _____ de este
_____."

* "Sube a la _____ del monte _____ y _____ tus _____ al
_____, al _____, al _____ y al _____ y
_____ con tus _____, porque _____ no
_____ este _____".

Aplicación: Reflexiona por unos momentos sobre la respuesta de Dios a la ferviente súplica de Moisés. ¿Te sorprende la respuesta de Dios? Explica tu respuesta.

¿Qué te revela la respuesta de Dios acerca de Dios que no necesariamente encaja con tus suposiciones acerca de Él?

24. ¿Quién dice el SEÑOR que llevará a su pueblo al otro lado del Jordán? _____

¿Qué debe hacer Moisés por su sucesor? ¿Crees que esto hubiera sido difícil para él? Enumere las razones por las que puede o no haber sido difícil.

25. Beth Peor, donde se quedó el pueblo, se encuentra cerca de Nebo en la parte superior del Mar Muerto. Encuéntralo en tu mapa en la página 27 y coloca una estrella en esa ubicación.

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 3:
Consecuencias de la incredulidad
Deuteronomio 1:34-3:29

Semana 4: La Llamada a Obediencia

Deuteronomio 4:1-43

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Postrada está mi alma en el polvo;
Vivifícame conforme a Tu palabra.
De mis caminos te conté, y Tú me has respondido;
Enséñame Tus estatutos.
Hazme entender el camino de Tus preceptos,
Y meditaré en Tus maravillas.
De tristeza llora mi alma;
Fortaléceme conforme a Tu palabra.
Quita de mí el camino de la mentira,
Y en Tu bondad concédeme Tu ley.
He escogido el camino de la verdad;
He puesto Tus ordenanzas delante de mí.
Me apego a Tus testimonios;
Señor, no me avergüences.
Por el camino de Tus mandamientos correré,
Porque Tú ensancharás mi corazón. ~Salmos
119:25-32~

Semana 4: La Llamada a la Obediencia

Deuteronomio 4: 1-43

Moisés cambia el enfoque en su sermón de recordar y aprender del pasado para mirar hacia el futuro y delinear como los Israelitas deben comportarse en la tierra prometida.

1. Leer Deuteronomio 4:1-43 y resumir el pasaje en 3-4 oraciones.
2. Leer Deuteronomio 4:1-8 otra vez.
3. En Deuteronomio 4:1, Moisés instruye al pueblo de Israel de la siguiente manera:
_____ los estatutos y los decretos que yo les enseñé para que los
_____. ¿Por qué ambas instrucciones son importantes?

¿Qué les dice Moisés que será el resultado de seguir los mandamientos que se les han dado?

4. ¿Cuáles dos cosas Israel no debe hacerle a los mandamientos?

¿Por qué?

¿De acuerdo al pasaje, ¿quién es el verdadero autor de los mandamientos dados por Moisés? ¿Por qué esto es significativo?

5. Busca los siguientes versículos y escribe lo que cada uno tiene que decir con respecto a agregarle o quitarle a las Escrituras.

* Deuteronomio 12:32 –

* Proverbios 30:5-6 –

* 1 Corintios 4:6 –

* 2 Corintios 4:2 –

* Apocalipsis 22:18-19 –

En vista de lo que la Palabra de Dios nos dice, ¿por qué es importante que nosotros no cambiemos las Escrituras?

Aplicación: ¿Cuáles son formas comunes en la cuál le añadimos a las Escrituras en nuestro contexto cultural?

¿Cuáles son algunas formas comunes en la cuál le quitamos a las Escrituras en nuestro contexto cultural?

6. Regresando a Deuteronomio 4:1-8, ¿Qué ejemplo le da Moisés al pueblo para mostrar lo que le sucede a los que no son fieles a la Palabra de Dios y a los que se mantienen firmes a la Palabra de Dios?

Leer Números 25:1-9. ¿Qué hizo Israel exactamente?

¿Cuál fue la consecuencia?

¿Qué nos dice Deuteronomio 4:4 que le sucedió a los que se mantuvieron firmes a la Palabra de Dios?

7. Vuelve a leer los versículos 5-6. ¿Qué dos cosas se le pide al pueblo hacer con todos estatutos y reglas que Moisés les había estado enseñando?

*

*

¿Cuáles son los resultados de estas dos acciones?

¿Cuál será el testimonio de Israel a las naciones circundantes cuando vean como ellos caminan en obediencia de los estatutos y reglas de Dios?

Aplicación: ¿De qué manera escuchar y obedecer la Palabra de Dios como pueblo hoy en día tiene el mismo testimonio para el mundo que nos rodea? Dé ejemplos específicos.

8. Leer Deuteronomio 4:9-14. ¿Qué dos preceptos se les instruye a las personas que hagan?

¿Qué dos cosas se les instruye a no olvidar?

¿Qué se les instruye a transmitir a las próximas generaciones?

9. Haz un dibujo que describa lo que la gente vio mientras ellos se reunieron al pie del monte Horeb.

Has descrito lo que la gente vio. Ahora, describe lo que ellos escucharon.

10. ¿A qué se refiere el pacto del Señor con Israel (v.13)? O sea, qué Israel debe hacer con respecto al pacto?

¿Quién escribió los Diez Mandamientos? _____

¿En qué los escribió Él? _____

¿Con qué propósito fueron asignados?

11. Leer Deuteronomio 4:15-24. En los versículos 15-18, en general, qué está prohibido?

Enumere específicamente lo que ellos no debían hacer.

12. En el versículo 19, qué se está prohibiendo?

¿Por cuál razón está prohibido?

13. Releer versículos 20-23. Contrasta lo que le va a ocurrir al pueblo con lo que le va a pasar a Moisés.

¿Por qué ustedes creen que Moisés les menciona que él no irá a la tierra prometida con ellos?

¿Qué les pide Moisés que hagan?

14. ¿Cómo está Dios descrito en el versículo 24?

Busca Hebreos 12:28-29. ¿Cómo está Dios descrito en el versículo 29?

¿Qué se está comunicando acerca de Dios con esta descripción?

Ambos pasajes están hablando de la adoración a Dios. ¿Qué comunican estos pasajes acerca de la adoración?

Aplicación: Esta verdad acerca de Dios descrita en el versículo 24, ¿cambia tú perspectiva de Él? Si es así, ¿cómo?

¿Cómo afecta esta verdad del carácter de Dios tu visión de Su Palabra y tu disposición a obedecerla?

¿Cómo afecta esta verdad del carácter de Dios tu adoración hacia Él?

15. Leer Deuteronomio 4:25-31. ¿Cómo describe Moisés el pecado de hacer una imagen tallada (ídolo)?

¿Cómo Moisés describe que será la reacción de Dios contra este pecado?

16. Al lado de cada versículo que se enumera a continuación, escribe una descripción de lo que le pasará a Israel si hace imágenes talladas cuando estén en la tierra prometida.

* Versículo 26 -

* Versículo 27 -

* Versículo 28 –

17. Moisés concluye sus advertencias con esperanza. En los versículos 29-31, él ofrece esperanza para aquellos que desobedecen el mandato del Señor y están cosechando las consecuencias justas. Al lado de cada versículo, escribe la promesa que Él ha dado.

* Versículo 29 -

* Versículo 30 -

* Versículo 31 -

18. Anteriormente, Dios ha sido descrito como fuego consumidor y como un Dios celoso. ¿Cómo está Dios descrito en Deuteronomio 4:31?

Aplicación: Nosotros tendemos a enfocarnos en Dios como un fuego que lo consume todo ó bien misericordioso, pero no en ambos. ¿Cuál atributo de Dios tiendes a aceptar más, excluyendo al otro? ¿Por qué?

¿Qué problemas pueden surgir si nos enfocamos exclusivamente en Dios como un fuego que lo consume todo, un Dios celoso sin recordarlo como misericordioso?

¿Qué problemas pueden surgir si nos enfocamos exclusivamente en Dios como misericordioso excluyendo la verdad de que Él es un fuego que lo consume todo, un Dios celoso?

¿Cómo debemos mantener simultáneamente estas dos imágenes aparentemente opuestas de Dios?

19. Leer Deuteronomio 4:32-40 en voz alta. ¿Qué Moisés está tratando de comunicar acerca de Dios en esta sección de las Escrituras? Usa versículos 35 y 39 en tus respuestas.

20. En versículo 32, Moisés le dice al pueblo que dirijan su mirada al pasado de su historia, desde la creación del hombre que mire por todas partes en la tierra y determine si puede encontrar algo más maravilloso de lo que le ha sucedido a Israel. Al lado de cada versículo enumera a continuación, escribe qué cosa maravillosa (s) Israel ha vivido y ha experimentado.

* Versículo 33 -

* Versículo 34 -

* Versículo 36 -

* Versículo 37 -

* Versículo 38 -

21. En versículo 35, qué razón es ofrecida para explicar por que Dios hizo estas obras maravillosas antes sus ojos?

22. What is the first word in verse 40? _____

What is significant about this word?

23. ¿Por qué el pueblo debe guardar los estatutos y mandamientos del Señor?

¿Cuál es el resultado de obedecer los estatutos y mandamientos del Señor?

Aplicación: *¿De qué manera la obediencia a la Palabra de Dios trae bendiciones a la vida de los creyentes de hoy? Sea específico.*

24. Leer Deuteronomio 4:41-43. ¿Con qué propósito Moisés separó tres ciudades?

25. Encuentra y circula las primeras tres ciudades de refugio establecidas en el mapa de la derecha.

26. ¿Qué nos revela de Dios el establecimiento de estas ciudades?



-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 4: La Llamada a Obediencia Deuteronomio 4:1-43

Semana 5: Los Diez Mandamientos, Parte 1.

Deuteronomio 4:44-5:15

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Enséñame, oh SEÑOR,
el camino de Tus estatutos,
Y lo guardaré hasta el fin.
Dame entendimiento para que guarde Tu ley
Y la cumpla de todo corazón.
Hazme andar por la senda de Tus mandamientos,
Porque en ella me deleito.
Inclina mi corazón a Tus testimonios
Y no a la ganancia deshonestas.
Aparta mis ojos de mirar la vanidad,
Y vivifícame en Tus caminos.
Confirma a Tu siervo Tu palabra,
Que inspira reverencia por Ti.
Quita de mí el oprobio que me causa temor,
Porque Tus juicios son buenos.
Yo anhele Tus preceptos;
Vivifícame por Tu justicia.
~Salmos 119:33-40~

Semana 5: Los Diez Mandamientos, Parte 1.

Deuteronomio 4:44-5:15

Antes de meternos de lleno en el estudio de los Diez Mandamientos, tomemos un momento para ver el capítulo 4 de manera general.

1. ¿La ley puso a Israel como una nación separada de las otras naciones? Mira Deuteronomio 4:5-8 para ayudarte con la respuesta.

Si tu respuesta es sí, ¿cómo es que los separó?

2. El versículo 13 del capítulo 4 llama a la ley un "pacto". Busca la definición de "pacto" en el diccionario y escribe su definición aquí:

¿Qué implica esto?

Mira la siguiente tabla. ¿Qué clase de pacto es el pacto mosaico?

Principales tipos de pactos / tratados reales en el antiguo Oriente

Gracia del Rey (Incondicional)	Igualdad	Soberano-siervo (condicional)
La concesión de un rey (de tierra o algún otro beneficio) a un siervo leal por un servicio fiel o excepcional. La concesión era normalmente perpetua e incondicional, pero los herederos del siervo se beneficiaban de ella solo mientras continuaban en la lealtad y el servicio de su señor. (Cf. 1 Sam 8:14; 22:7; 27:6; Esth 8:1.)	Un pacto entre personas iguales. Los une la amistad mutua, o al menos el respeto mutuo por los intereses de cada uno. Los participantes se llamaban unos a otros "hermano". (cf. Gen 21,27; 26,31; 31,44-54; 1 Re 5,12; 15,19; 20,32-34; Amós 1:9.)	Un pacto que regula la relación entre un gran rey y uno de sus reyes súbditos. El gran rey reclama el derecho absoluto de soberanía, exige lealtad y servicio total (el siervo debe "amar" a su soberano). Promete la protección del reino y la dinastía del súbdito, condicionado a la fidelidad y lealtad del siervo hacia él. El siervo promete lealtad absoluta a su soberano, independientemente del servicio que exigiera su soberano, y dependencia exclusiva de la protección del soberano. Los participantes se llamaban unos a otros "SEÑOR" y "siervo" o "padre" e "hijo". (Cf. Josué 9:6,8; Ezequiel 17"13-18; Os 12:1.)

3. Mira el versículo 40. ¿Qué razones le dio Moisés al pueblo de Israel para guardar los estatutos y mandamientos del SEÑOR?

Ahora, continuemos con nuestro texto de esta semana.

4. Lee Deuteronomio 4:44-5:15 y resume este pasaje en tus propias palabras.

5. Vuelve a leer Deuteronomio 4:44-49.

La ley abarca tres cosas en el versículo 45. Busca sus definiciones y escríbelas aquí:

* Testimonios:

* Estatutos:

* Ordenanzas:

¿Hay alguna diferencia entre estas tres?

6. Busca estas definiciones en el diccionario y escríbelas:

* Mandatos:

* Mandamientos:

* Preceptos:

¿Hay alguna diferencia entre todas estas palabras que se encuentran en la escritura, usadas tanto por Moisés como el Salmista? ¿Cómo ayuda el uso de todas estas palabras a moldear tu comprensión de la Ley de Dios?

7. Los versículos 46-49 del capítulo 4 sirven como una breve revisión de los primeros tres capítulos de Deuteronomio. Resúmelo en tus propias palabras aquí:

8. Lee Deuteronomio 5:1-5.

9. ¿A quién llamó Moisés para escuchar mientras leía los Diez Mandamientos?

¿Por qué es esto importante? ¿Hay alguien excluido de escuchar y obedecer la ley?

10. En las escrituras encontramos "Escucha, oh Israel" una y otra vez. Esto debería hacernos animar nuestros oídos al igual que Moisés llamó a Israel a escuchar. Este es un llamado al pueblo de Dios a reconocer y seguir lo que Él dice. ¿Qué está llamando Moisés a escuchar a Israel en el versículo 1?

11. ¿Cuáles son las 3 cosas que Moisés llama al pueblo a hacer en el versículo 1?

*

*

*

¿Crees que hay alguna distinción entre las acciones de escuchar y hacer? Si es así, describe las diferencias.

¿Por qué Moisés está llamando al pueblo a estas tres cosas?

Aplicación: ¿Eres mejor escuchando, aprendiendo o haciendo?

¿Por qué estas tres acciones son instrucciones igualmente importantes para nosotros hoy?

12. Lee Proverbios 1:20-33. ¿Cómo se conecta este pasaje con lo que vemos aquí en Deuteronomio 5?

Aplicación: Hoy en día, tenemos voces que nos llaman hacia todas direcciones. ¿Cuáles son algunas de las voces que nos sentimos atraídos a escuchar?

¿Cuál es la voz que estamos llamados a escuchar, y dónde escuchamos esa voz?

13. Regresa a Deuteronomio 5. Mira los versículos 2-4. ¿Con quién dice Moisés que Dios hizo un pacto en Horeb?

¿Quién es este grupo de personas?

¿Cómo le comunicó el Señor esto (versículo 4)?

14. ¿Qué papel desempeñó Moisés mientras estaba entre Dios e Israel en el monte (versículo 5)?

¿Por qué Israel necesitaba a Moisés para desempeñar este papel?

15. Lee Deuteronomio 5:6. ¿Por qué Dios da esta declaración acerca de quién es Él y lo que ha hecho antes de los Diez Mandamientos?

16. ¿Cuál es el primer mandamiento que Dios le da al pueblo en el versículo 7?

¿Por qué crees que este es el primer mandamiento?

¿Cómo diferencia esto a Israel de las otras naciones que los rodean?

Aplicación: ¿Cuáles son las formas en que hoy en día creamos otros dioses y los ponemos delante del Único Dios Verdadero?

¿Tiene la iglesia de hoy otros dioses delante de Dios? ¿Cómo nos damos cuenta si esto está sucediendo en nuestras propias iglesias?

17. Lee los versículos 8-10. Estos abarcan el segundo mandamiento. ¿Cómo se relaciona este mandamiento con el primer mandamiento?

Nota cómo estos dos primeros mandamientos son similares y diferentes entre sí.

Aplicación: ¿Qué constituye una imagen tallada hoy en día? Incluso si no tienes ninguna imagen de Dios (un ídolo), ¿qué se puede considerar como si lo fuera?

18. El Señor se nos revela como un Dios celoso. Busca la palabra "celoso" y escriba la definición que mejor se adapte al contexto aquí.

Basado en la definición, ¿qué significa para Dios estar "celoso" (v.9)?

19. Mira el versículo 9 de nuevo. ¿Cuáles son las implicaciones y los castigos dados a las personas que se inclinan ante las imágenes talladas?
20. El versículo 10 dice que Dios muestra amor inquebrantable a miles (o a la milésima generación) de aquellos que lo aman y _____.
21. El profeta Jeremías habría tenido el Pentateuco, y por lo tanto el libro de Deuteronomio, cuando estudiaba y escribía. Lee Jeremías 32:17-23. ¿Cómo lo que Jeremías dice aquí reitera lo que estamos aprendiendo en Deuteronomio 5?

Aplicación: Busca Juan 2:13-17. ¿Cómo está Jesús cumpliendo los mandamientos 1 y 2 en este pasaje?

¿Cómo seguiríamos hoy en día el ejemplo de Jesús en ser celosos de la Casa de Dios al guardar los mandamientos 1 y 2?

22. Lee Deuteronomio 5:11. ¿Cuál es el tercer mandamiento?

Busca y escriba la definición de "vano" que mejor se adapte. A la luz de esta definición, reescribe el tercer mandamiento con tus propias palabras.

23. ¿Qué tiene de significativo el nombre del Señor? Busca los siguientes versículos y escriba lo que cada uno tiene que decir acerca del Nombre de Dios.

* Éxodo 3:13-14-

* Salmo 8:1-

* Salmo 111:9-

* Mateo 6:9-

¿Puedes separar el Nombre de Dios de Su persona, Su identidad y Su carácter?
¿Por qué sí o por qué no?

Aplicación: ¿Qué significa tomar el Nombre del Señor en vano?

Aparte de usar Su nombre como una palabra común o grosería, ¿cuáles son algunas diferentes maneras en que podemos tomar el Nombre del Señor en vano?

24. Lee los versículos 12-15. Escribe el cuarto mandamiento.

25. ¿Cómo iba Israel a guardar el sábado?

¿Podía alguien en Israel trabajar los sábados?

Busca la definición de "santo". ¿Qué significa santificar el día de reposo?

26. Busca Génesis 2:1-3. ¿Cuándo se estableció originalmente el sábado y quién lo estableció?

En Deuteronomio 5:15 Moisés da una segunda razón para descansar el sábado.
¿Cuál es esta razón?

¿Cómo es este mandamiento una bendición para el pueblo de Israel?

Aplicación: ¿Es el mandamiento del sábado simplemente acerca de la "abstinencia del trabajo" o hay algo más significativo en el llamado al descanso? Si es así, ¿cuál es el significado del sábado?

¿Cómo guardamos el mandamiento de honrar el día de reposo y santificarlo hoy en día?

Resumen: Completa la tabla siguiente. En la primera columna, escribe el mandamiento. En la columna "prohibido", escribe lo que se supone que no debemos hacer. En la columna "requerido", escribe lo que se supone que debemos hacer para obedecer plenamente la ley. El primero ejemplo ha sido hecho para ti.

Mandamiento:	Que es lo que está prohibido.	Que es lo requerido.
No tendrás otros dioses delante de mí.	No tener ídolos delante de Él.	Alabar solamente a Él.

Aplicación: ¿Crees que la intención original de Dios con los Diez Mandamientos era para que Israel (y nosotros) los cumpliéramos todos perfectamente? ¿Por qué o por qué no?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 5:
Los Diez Mandamientos, Parte 1.
Deuteronomio 4:44-5:15

Semana 6: Los 10 Mandamientos, parte 2

Deuteronomio 5:16-33

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Venga también a mí Tu misericordia, oh SEÑOR,
Tu salvación, conforme a Tu palabra.
Así tendré respuesta para el que me afrenta,
Pues confío en Tu palabra.
No quites jamás de mi boca la palabra de verdad,
Porque yo espero en Tus ordenanzas.
Así que guardaré continuamente Tu ley,
Para siempre y eternamente.
Y andaré en libertad,
Porque busco Tus preceptos.
Hablaré también de Tus testimonios delante de reyes,
Y no me avergonzaré.
Me deleitaré en Tus mandamientos,
Los cuales amo.
Levantaré mis manos a Tus mandamientos,
Los cuales amo,
Y meditaré en Tus estatutos.
~Salmos 119:41-48~

Semana 6: Los 10 Mandamientos, parte 2

Deuteronomio 5:16-33

- 1 Completa los espacios en blanco para resumir la primera tabla de la ley:

Y Él le contestó: _____ al _____ tu _____ con _____
tu _____ y con _____ tu _____ y con _____ tu _____
_____.
(Mateo 22:37)

- 2 Ahora lee completo Deuteronomio 5:16-33. Luego vuelve a leer los versículos 16-21. Completa los espacios en blanco para resumir la segunda tabla de la ley:

Y el segundo es semejante a este: _____ a tu _____ como
_____. (Mateo 22:39)

3. Comenzamos con el quinto mandamiento en el versículo 16. Escríbelo en este espacio:

Busca la palabra "honra" en el diccionario. Vuelve a escribir el versículo 16 en tus propias palabras usando el significado de la palabra "honra".

¿Cuál es la promesa que acompaña a este mandamiento?

¿Por qué crees que este mandamiento viene con una promesa?

Enumera todas y cada una de las excepciones a este mandamiento en el espacio a continuación.

4. Lee Deuteronomio 4:40. ¿En qué se parece la promesa de este versículo a la que encontramos en el quinto mandamiento?

**Aplicación: Reflexiona sobre tu propia vida y tu relación con tu madre y tu padre.
¿Encuentras este mandamiento difícil o fácil de obedecer? ¿Por qué?**

¿Cómo podemos vivir en obediencia a este mandato cuando tenemos padres difíciles y/o abusivos?

¿Cómo podemos honrar a nuestros padres como hijos adultos?

¿De qué manera has sido bendecida tras la obediencia a este mandato?

5. El SEÑOR le recuerda a la gente en los mandamientos que la tierra a la que se están moviendo es dada por Él y nadie más. ¿Por qué es esto importante y cómo podemos afirmar que es importante?

6. Lee el versículo 17. ¿Qué prohíbe este mandamiento? _____

Busca Génesis 9:5-6. ¿Cómo nos ayuda este texto a entender la razón detrás de este mandamiento?

Busca Mateo 5:21-22. A la luz de la enseñanza de Jesús, ¿cuál aprendemos que es la raíz del asesinato?

¿Cómo amplió Jesús más el sexto mandamiento en este pasaje?

Aplicación: ¿Consideras tu propia ira como una violación del sexto mandamiento, destinado a no asesinar? ¿Por qué o por qué no?

7. En el versículo 18 se nos da el séptimo mandamiento. ¿Qué está prohibido en este mandamiento?

¿Cómo amplía y profundiza Jesús el significado de este mandamiento en Mateo 5:27-30?

Busca Génesis 2:24 y Mateo 19:5. ¿Cuál es el diseño de Dios para el matrimonio y el sexo designado en la creación?

A la luz del diseño original de Dios, ¿qué requiere este mandato del pueblo de Dios?

Aplicación: En nuestra cultura altamente sexualizada del día de hoy, ¿cómo impacta este mandamiento la vida de los creyentes, tanto solteros como a casados?

Busca Lucas 9:23-26. ¿Qué relación tienen las palabras de Jesús en este pasaje con el séptimo mandamiento?

¿Qué bendición traería la obediencia de este mandato a la vida de un creyente?

8. Lee el versículo 19. Escribe el octavo mandamiento con sus propias palabras sin usar la palabra "robar".

Busca Efesios 4:28. Escribe este versículo aquí en el espacio proporcionado.

¿Cómo nos revela este pasaje lo que requiere el octavo mandamiento?

Aplicación: ¿Cómo podría relacionarse el octavo mandamiento con el primer mandamiento de no tener otros dioses delante de Dios?

9. Lee el versículo 20. Escribe aquí el noveno mandamiento:

Busca el versículo 20 en la Versión Ampliada de la Biblia y escribe ese versículo aquí:

¿Qué significa “dar falso testimonio” contra un prójimo a la luz de lo que dice la versión Amplificada?

10. Lee Oseas 4:2 y Apocalipsis 21:8. ¿Cambian estos versículos su punto de vista sobre dar falso testimonio? ¿Si es así, cómo?

Ahora lee Efesios 4:25 y Colosenses 3:9-10. ¿Qué razones da Pablo para que el creyente diga la verdad?

Aplicación: ¿Sientes que has entendido completamente este mandamiento? Comparte lo que has aprendido al leer las Escrituras anteriores.

Hemos escuchado el dicho: "Una mentira piadosa no le hace daño a nadie". ¿Cómo minimiza esto este noveno mandamiento?

11. Lee el décimo mandamiento que se encuentra en el versículo 21 y escribe la definición de "codiciar".

Además, busca y escribe la definición de "deseo".

¿Es posible desear algo sin codiciarlo?

12. Nombra todas las cosas que esta ley manda que no codiciemos:

¿Este mandamiento da lugar a codiciar algo en absoluto?

¿El décimo mandamiento aborda una acción externa o una condición interna del corazón, o ambas? Explica tu respuesta.

13. ¿Quién contaba como "prójimo" para la audiencia original? (Busca Levítico 19:18.)

¿Quién es tu prójimo? (Lee Mateo 5:43-48 y Lucas 10:25-37 para obtener pistas).

¿Hay quién que *no* es tu prójimo? Sí o No (Circula uno)

En caso afirmativo, ¿se te permite quebrantar el noveno mandamiento contra ellos?
¿Cómo llegas a esa conclusión?

Aplicación: ¿Cómo afecta tu propia codicia tus acciones y actitudes hacia otras personas? ¿Y hacia Dios? Especifica tu respuesta.

¿De qué manera quebrantar el décimo mandamiento al codiciar quebranta el primer mandamiento?

Resumen : En la tabla a continuación. En la primera columna, escribe el mandamiento. En la sección "prohibido", escriba lo que se supone que no debemos hacer, y en la columna "requerido", escriba lo que se supone que debemos hacer para obedecer la ley por completo. Sigue el primer ejemplo.

Mandamiento:	¿Qué es prohibido?	¿Qué es requerido?
Honra a tu padre y a tu madre	Deshonrar al padre y a la madre al descuidar sus deberes para con ellos.	Preservar el honor de tus padres y cumplir los deberes que se requieran para con ellos.

Mandamiento:	¿Qué es prohibido?	¿Qué es requerido?

Aplicación: Una vez más, reflexionemos sobre esta pregunta de la semana pasada: ¿Crees que la intención original de Dios era que Israel (y nosotros) guardáramos los Diez Mandamientos perfectamente? ¿Por qué o por qué no?

14. Lee Deuteronomio 5:22-33. Vuelve a leer los versículos 22-27. ¿Quién le dio los mandamientos al pueblo?

15. Lee el versículo 22 una vez más y luego regresa a Deuteronomio 4:11-12 y usa ambos pasajes para ayudarte a responder las siguientes preguntas:

¿Cuál era el escenario cuando el Señor le dio las tablas al pueblo?

¿Cómo podrían haberse sentido en ese momento?

¿Podría Israel acercarse a Dios? ¿Si es así, cómo? Lee Levítico 16:1-5 y reflexiona sobre lo que tenía que hacer Aarón si iba a entrar al Lugar Santísimo.

Conecta esto con cómo se sintió Israel cuando escuchó a Dios hablarle en Deuteronomio 5:22.

Aplicación: Después de ver lo que se requería de la audiencia original para ingresar en la presencia de Dios, ¿cómo afecta esto tu entrada en la presencia de Dios, ya sea en oración o en un ambiente de adoración, sabiendo que Dios no cambia?

Lee Hebreos 4:14-16. ¿Qué ha cambiado en la forma en que podemos entrar a la presencia de Dios hoy? Explica tu respuesta.

16. ¿Sobre qué material escribió Dios los mandamientos?

¿Hay algún significado para esto? Escribe lo que piensas:

17. ¿A quién se le dieron las tablas, para que se las pasaran al pueblo?

¿Cuándo vino el pueblo ante Moisés, después que el SEÑOR le dio los mandamientos?

Específicamente, ¿quién vino a Moisés?

18. En el versículo 24, ¿Qué le mostró el SEÑOR al pueblo acerca de Sí mismo que debían contemplar?

19. En los versículos 24-27, vemos que el pueblo escogió a Moisés para ir y acercarse al Señor y aprender los mandamientos para ellos. ¿Por qué lo enviarían y no irían ellos mismos? Haz una lista de las razones que puedas considerar.

¿Había alguien más que hubiera visto a Dios hablar y viviera?

20. ¿Qué función cumple Moisés a favor del pueblo? _____

¿A quién más hemos visto cumplir este papel en las Escrituras? Busca 1 Timoteo 2:5 y Hebreos 9:14-15 para responder esta pregunta.

¿Quién fue mejor mediador? _____

¿Por qué?

21. El pueblo promete hacer algo en el versículo 27. ¿Qué es?

¿Crees que serán capaces de mantener esa promesa? ¿Por qué o por qué no?

Aplicación: Reflexiona sobre cuán misericordioso es nuestro Dios que Él proporcionaría un Mediador para que tuviéramos una manera de entrar en Su santa presencia. ¿Qué pasaría si no tuviéramos un mediador?

Pasa un tiempo en oración, agradeciendo a Dios por enviar a Jesús para ser nuestro Mediador.

22. Lee los versículos 28-33. ¿Se equivocó el pueblo al enviar a Moisés para que se acercara a Dios por ellos? ¿Por qué o por qué no?

23. Lee el versículo 29. Resúmelo con tus propias palabras.

¿Cuál es el mayor deseo de Dios para Israel cuando les dio la Ley?

Aplicación: Al reflexionar sobre el deseo de Dios para Su pueblo que se nos ha revelado en Deuteronomio 5:29, ¿Al ver el corazón de Dios, cómo afecta tu respuesta a los mandamientos que El ha establecido en Su palabra?

24. ¿A dónde regresa la gente según el versículo 30?

¿Adónde va Moisés (v.31)?

¿Qué procede Dios a decirle a Moisés que él, a su vez, deberá enseñar al pueblo (v.31)?

25. Completa el versículo 32 (NBLA) llenando los espacios en blanco:

Así que _____ de _____ tal como el SEÑOR su Dios les ha

_____ ; no se _____ a la _____ ni a la _____.

¿Cómo deben guardar los mandamientos?

¿Qué podría significar desviarse hacia la derecha o hacia la izquierda?

Aplicación: ¿Cómo podríamos desviarnos hoy de los mandamientos de Dios hacia la derecha o hacia la izquierda? ¿Cómo sería esto en nuestro contexto cultural? Da algunos ejemplos.

¿Cómo podemos 1) descubrir si nos hemos desviado y 2) corregir el rumbo que llevamos? Sé específica.

26. Llena los espacios en blanco para completar la primera parte del versículo 33:

_____ en _____ el _____ que el SEÑOR su Dios les ha
_____.

¿Qué significa andar en el camino que Dios mandó?

¿Hay otras formas de caminar? Busca el Salmo 1: 1-2 y 6 para ayudarte con la respuesta.

Encontramos más repetición en el versículo 33 de Deuteronomio 5. ¿Por qué el pueblo debe seguir los mandamientos de Dios?

27. Dios le da al pueblo los Diez Mandamientos a seguir para que vivan. ¿Crees que los Diez Mandamientos MISMOS traen vida y prosperidad, o crees que es porque el Señor prosperará a los que obedecen? Explica tu respuesta.

Aplicación: Sabemos por tener la Biblia completa, que la gente siempre está tratando de eludir estos mandamientos. ¿Por qué crees que Dios nos dio reglas en primer lugar? ¿Y por qué tratamos de eludir los mandamientos?

¿Cómo tratamos de buscarle la vuelta a los mandamientos en nuestra cultura actual?

¿De qué manera los mandamientos siguen siendo relevantes en la actualidad?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 6:
Los Diez Mandamientos , Parte 2
Deuteronomio 5:16-33

Semana 7: El Shema

Deuteronomio 6:1-25

Qué ésta sea tu oración esta semana:

Acuérdate de la palabra *dada* a Tu siervo,
En la cual me has hecho esperar.
Este es mi consuelo en la aflicción:
Que Tu palabra me ha vivificado.
Los soberbios me insultaron en gran manera,
Sin embargo, no me he apartado de Tu ley.
Me acuerdo de Tus ordenanzas antiguas, oh SEÑOR,
Y me consuelo.
Profunda indignación se ha apoderado de mí por causa
de los ímpíos
Que abandonan Tu ley.
Cánticos para mí son Tus estatutos
En la casa de mi peregrinación.
Por la noche me acuerdo de Tu nombre, oh SEÑOR,
Y guardo Tu ley.
Esto se ha hecho parte de mí:
Guardar Tus preceptos.
~Salmos 119:49-56~

Semana 7: El Shema

Deuteronomio 6:1-25

1. Leer Deuteronomio 6:1-25 y resumir el pasaje en 3-4 oraciones.

2. Re-leer Deuteronomio 4:1-3 otra vez.

¿Quién mandó a Israel a seguir los mandamientos? _____

¿A quién se le consedió la tarea de guiar a Israel? _____

¿Por qué se repite esto una vez más?

3. ¿Cómo TEME una persona al SEÑOR según el versículo 2?

La Biblia tiene mucho que decir acerca del temor del Señor. Busca los siguientes versículos y escribe lo que dice acerca del temor del Señor.

* Deuteronomio 10:12 –

* Job 28:28 -

* Salmos 33:8 -

* Salmos 112:1 –

* Proverbios 3:7 –

* Proverbios 8:13 –

* Eclesiastés 12:13 –

En vista de lo que enseñan estos versículos, escribe una definición de lo que significa temer al Señor.

¿Es ésto diferente de la forma en que tememos a otras personas o circunstancias?

¿A cuántas generaciones se les ordena que teman al Señor?

¿Qué pasa con la cuarta generación y las siguientes? ¿Cómo se le aplicaría este pasaje?

Aplicación: ¿Teme al Señor la iglesia moderna hoy en día? ¿Cómo se manifiesta temer al Señor en nuestro contexto occidental?

4. Mira el versículo 3. Vemos una frase familiar de nuevo. Escríbela aquí:

¿A qué Moisés le ordenó a Israel que prestara atención?

5. En el versículo 3, Moisés le recuerda al pueblo que Dios había hecho promesas a sus padres. Busca los siguientes versículos y resume lo que Dios le había prometido a Abraham y su descendientes.

* Génesis 15:5 –

* Génesis 22:17 –

* Génesis 26:4 –

* Génesis 28:15 -

* Éxodo 32:13 -

¿De qué manera el recuerdo de la fidelidad de Dios a su palabra en el pasado edificará confianza del pueblo en aquellas promesas que aún no se han cumplido?

Aplicación: Vivimos en un mundo lleno de incertidumbres y creciente inestabilidad. ¿El conocer y meditar en la fidelidad de Dios en Sus promesas calma tus ansiedades cuando te enfrentas a un futuro incierto? ¿Por qué o por qué no?

6. La tierra que Dios le había prometido a Israel se describe a menudo como la tierra "que mana leche y miel". ¿La tierra mana literalmente con leche y miel? ¿Qué más podría significar esta frase?

¿Por qué querría Israel entrar en una tierra "que mana leche y miel"?

7. Lee Deuteronomio 6:4-9. El versículo 4 es conocido por muchas personas hoy. Transcríbelo en el espacio debajo. ¿Cuál crees que es el significado de esta declaración?

¿Por qué es importante la singularidad de Dios? ¿Qué lo hace diferente de los dioses de otras naciones?

¿Por qué es importante que Israel sepa esto acerca de Dios? ¿Cómo le ayudará este conocimiento de Dios al entrar en la tierra prometida?

8. En el versículo 5, a Israel se le manda amar al Señor. ¿Qué significa amar a Dios en este versículo y contexto? (Sugerencia: Ver Juan 14:15, 1 Juan 2:3-5 y 5:2-3 por pistas.)

¿Con cuánto de sí mismo está Israel llamado a amar a Dios? Con _____ tu _____, con _____ tu _____ y con _____ tu _____.

¿Qué significa amar a Dios con TODO tu corazón?

¿Qué significa amar a Dios con TODA tu alma?

¿Qué significa amar a Dios con TODA tu fuerza?

9. Mateo 22:37 usa una palabra diferente a "fuerza". ¿Qué es? _____

¿Cómo expande esto el significado del comando?

Resume en sus propias palabras Deuteronomio 6:5.

Aplicación: En vista de lo que las Escrituras nos enseñan de cómo debemos amar a Dios, ¿cómo afecta nuestra definición moderna de la palabra "amor" a la comprensión de lo que significa amar al SEÑOR tu Dios?

¿Es posible amar verdaderamente a Dios (según cómo lo define las Escrituras) con todas nuestras fuerzas? Si es así, ¿cómo? Si no es así, ¿por qué no?

10. Lee el versículo 6 de nuevo. ¿Qué tenía que hacer el pueblo con los mandamientos de Dios?

Busca el Salmo 37:31. Resume qué es lo que debe hacer el hombre y conéctalo con Deuteronomio 6: 6.

¿Qué significa tener los mandamientos escritos en tu corazón?

11. Busca los siguientes versículos y observa lo que cada uno dice acerca de cómo la ley de Dios está escrita en el corazón.

* Ezequiel 11:19 -

* Ezequiel 36:26 -

* Jeremías 31:33 -

* Hebreos 8:10 -

De acuerdo a estos versículos, ¿cómo está escrita la ley de Dios en el corazón?

12. Ahora, busca los siguientes versículos y observe lo que cada uno dice acerca de cómo la ley de Dios está escrita en el corazón.

* Deuteronomio 11:18 -

* Job 22:22 -

* Salmos 1:2 -

* Salmos 119:10-11 -

* Salmos 119:97 -

13. Deuteronomio 6:4 le dice al pueblo que conozca al Señor su Dios. El versículo 5 les dice que lo _____. Versículo 6, ellos deben escribir Su _____ en sus corazones.

¿Qué les manda hacer el versículo 7? _____

Explique por qué el orden de estas instrucciones es significativo.

Haz una lista de lo que ellos deben hacer de acuerdo a los versículos 7-9:

¿Cómo estas acciones lograrían transmitir la ley a las próximas generaciones?
¿Por qué es importante?

14. Busca la definición de una insignia.

Lee el versículo 6 en otras versiones (RV1960, DHH). ¿Qué otros sinónimos para “insignia” se ha usado en otras traducciones. ¿Qué debía Israel hacer con la insignia?

¿Crees que el pueblo de Israel tenía la intención de literalmente poner las palabras de la ley en las frentes y escribirlas en sus puertas y portones?

¿Cuál sería una mejor manera de entender lo que se está ordenando aquí?

Vuelve a leer los versículos 4-9 de nuevo. Explica lo que el pueblo debía entender acerca de la Ley de Dios.

Aplicación: ¿Qué hábitos tienes que te ayudan a mantener la Ley de Dios?

Lee Colosenses 3:16. ¿Cómo se relaciona esto con lo que hemos estudiado en Deuteronomio específicamente acerca de la ley que está escrita en tu corazón? ¿Está sucediendo ésto en tu corazón?

¿De qué manera podrías trabajar para mantener la Palabra de Dios en tu corazón (como Cristo obra en ti)?

15. Lee Deuteronomio 6:10-15. Los versículos 10-11 hablan de la tierra prometida a Israel hace mucho tiempo atrás.

¿A quién se le prometió la tierra? _____

¿Quién podrá entrar? _____

¿Quién la proveyó? _____

Vemos este recordatorio una y otra vez. ¿Por qué crees que es importante que Israel lo recuerde?

Describe lo que la gente encontrará en esta tierra prometida.

¿Qué porcentaje de participación, del 0% al 100%, tuvo la gente en la provisión de la tierra? _____%

16. Entonces, ¿Cuál es la advertencia que vemos en el versículo 12?

¿Por qué se da esta advertencia?

Aplicación: ¿Aplica a nosotros hoy en día la advertencia dada en Deuteronomio 6:12? ¿Por qué o por qué no?

¿Cómo te estás protegiendo de no olvidar al Señor en los tiempos de prosperidad y bendición?

17. Deuteronomio 6:13 enumera 3 cosas que la gente debe hacer con respecto a Dios. ¿Qué son?

1

2

3

Mira la tercera acción. ¿Qué significa?

¿Cuál sería la relación entre la persona que jura y la persona por la que jura?

¿Qué nivel de confianza debe tener una persona que jura para confiar en lo que está afirmando sucederá?

18. Lee los versículos 14-15. ¿Con cuál de los Diez Mandamientos se conectan estos versículos?

¿Cuál es la nueva razón dada en el versículo 15 por la cuál Israel no debería tener otros dioses sino solo el Único Dios Verdadero?

19. Vuelve a leer los versículos 10-15. En vista del contexto de esos versículos, ¿Cuál es otra razón por la cual la gente no debe perseguir otros dioses?

De acuerdo a todo lo que Dios ha hecho y está haciendo, ¿crees que la respuesta de Dios a la posible ruptura del primer mandamiento es apropiada para su traición? ¿Por qué o por qué no?

20. Lee Deuteronomio 6:16-19.

¿Qué hizo Israel para "poner al Señor a prueba" en Massah? Lee Éxodo 17:1-7. Enumera a continuación las 3 cosas que hicieron:

*

*

*

Explica por qué esto fue pecado.

Aplicación: ¿Reconoces que un corazón quejumbroso es un corazón que duda de la bondad y la provisión de Dios?

¿Cómo ves tus propias quejas hasta ahora? Sé específica.

Pasa algún tiempo en oración pidiéndole a Dios que transforme tu corazón de un corazón quejumbroso que pelea y duda a un corazón agradecido que rebosa de alabanza y confianza.

21. ¡Más repetición! Cuando Dios se repite, ¡necesitamos estar en alerta máxima! En el versículo 17, ¿a qué está llamado Israel a hacer diligentemente?

¿Por qué crees que Dios sigue repitiendo esto?

22. Ya Israel debería saber lo que es "correcto y bueno". Escribe lo que crees que esto sería.

¿Cuál es el incentivo dado para la obediencia en el versículo 18?

Aplicación: ¿Necesitamos incentivos para hacer lo que es correcto? ¿Por qué o por qué no?

¿Qué incentivos nos da Dios hoy para obedecer Su Palabra?

23. ¿Qué más incluye Dios como parte de tomar posesión de la tierra prometida según el versículo 19?

24. Lee Deuteronomio 6:20-25.

25. Estos versículos sirven como otro recordatorio de lo que el Señor ha hecho.
¡Necesitamos muchos recordatorios porque somos olvidadizos! Escribe de nuevo los acontecimientos que han conducido a Israel hasta este punto y cómo el Señor proveyó para ellos.

¿Quién dice Dios que indagará sobre el significado de la ley que Dios le dio al pueblo (v.20)?

¿Cuál debe ser la respuesta al interrogador cuando se haga la pregunta?

¿Cuál es la conexión entre los mandamientos y la historia del pueblo de Israel?

26. ¿Qué debía hacer el pueblo en respuesta a todo lo que Dios había hecho por ellos (v.24)?

¿Cuáles fueron los 2 resultados dados por guardar los mandamientos de Dios?

*

*

27. Escribe el versículo 25 con tus propias palabras.

¿Cuál es la estipulación?

¿Cuál es el resultado?

Aplicación: La obediencia perfecta a la Ley es justicia para nosotros (incluso hoy). ¿Cómo es esto posible? Lee Romanos 3:19-24.

Finalmente, escribe el evangelio como un recordatorio de lo que Él ha hecho por ti.

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 7: El Shema

Deuteronomio 6:1-25

Semana 8: Un pueblo escogido

Deuteronomio 7:1-26

Qué ésta sea tu oración esta semana:

EL SEÑOR es mi porción;
He prometido guardar Tus palabras.
Supliqué Tu favor con todo *mí* corazón;
Ten piedad de mí conforme a Tu promesa.
Consideraré mis caminos,
Y volví mis pasos a Tus testimonios.
Me apresuré y no me tardé
En guardar Tus mandamientos.
Los lazos de los impíos me han rodeado,
Pero no me he olvidado de Tu ley.
A medianoche me levantaré para dar gracias a Tí
Por Tus justas ordenanzas.
Compañero soy de todos los que te temen,
Y de los que guardan Tus preceptos.
La tierra, oh SEÑOR, está llena de Tu misericordia;
Enséñame Tus estatutos.
~Salmos 119:57-64~

Semana 8: Un pueblo escogido

Deuteronomio 7:1-26

Después de dar instrucciones a la gente acerca de la Ley de Dios, Moisés dirige su atención a las instrucciones específicas sobre lo que la gente debería hacer cuando Dios los lleve a la tierra que Él prometió darles.

1. Lee Deuteronomio 7 en su totalidad. Resume el capítulo en 2 a 3 oraciones.

2. Vuelve a leer los versículos 1-5 y completa los siguientes blancos.

Verse 1: “_____ el Señor tu Dios te haya introducido en la tierra donde vas a _____ para _____ ...”

Verses 2-5: “y _____ el Señor tu Dios los _____
_____ delante de ti, y los hayas derrotado, los _____ por
_____. _____ harás alianza con ellos _____ te apiadarás de ellos.
_____ contraerás matrimonio con ellos; _____ darás tus hijas a sus hijos, _____
tomarás sus hijas para tus hijos. Porque ellos _____ a tus _____ de
_____ para _____ a otros _____; entonces la ira del Señor se
encenderá contra _____, y Él pronto te _____. Pero así harán ustedes
con ellos: _____ sus _____, _____ sus
_____, y _____ sus _____ de Asera, y
_____ a fuego sus _____.”

3. Resume los peligros que la cultura cananea tendría sobre el pueblo de Dios y la fidelidad hacia Él.

¿Qué revelan estos versículos acerca de la visión de Dios sobre la idolatría?

Aplicación: Después de entender el mensaje para la audiencia original, podemos percibir la aplicación del mensaje para nosotros hoy en día. ¿Qué peligros hay en nuestra cultura que pueden tener un impacto negativo sobre la iglesia y su fidelidad a Dios?

¿Cómo identificaríamos y derribaríamos los altares, destruiríamos los pilares, y cortaríamos las imágenes de Asera, y quemaríamos las imágenes talladas? En otras palabras, ¿cómo se haría esto en el presente?

4. Lee los versículos 6-11. ¿Qué razón Moisés da para que los hijos de Israel no hicieran ningún pacto con los habitantes de la tierra que poseerían (versículo 6)?

Lee 1 Pedro 2:9-10. ¿Qué similitudes hay en estos versículos del Nuevo Testamento en comparación con Deuteronomio 7:6?

5. Vuelve a leer Deuteronomio 7:7-8 y completa la siguiente tabla.

Enumera las razones incluidas por las
cuales Israel fue escogido

Enumera las razones NO incluidas por las
cuales Israel fue escogido

Aplicación: En la cultura de hoy en día tendemos a centrarnos en lo especiales que somos, incluso en la iglesia. A la luz de estos versículos, ¿cómo se alinea ese pensamiento con este pasaje? ¿Qué crees que debería ser el enfoque de nuestra comprensión de nosotros mismos y de Dios?

6. En los versículos 9 y 10 encontramos cosas sobre Dios que Moisés quiere que la gente sepa. Enumérelas a continuación:

- versículo 9:

, el Señor tu Dios _____

, Dios es _____

, Dios guarda Su _____

, Dios guarda Su _____

, Dios guardará su pacto con _____
y _____

, Dios guarda su pacto hasta _____

- versículo 10:

, Pero al que lo _____, Dios le _____ el _____ en su misma cara,
_____;

, Dios no se _____ en _____ al que lo _____

, Dios le _____ el pago en su misma _____.

¿Cuál es la diferencia entre estos dos grupos de personas y cómo Dios responde a cada uno de ellos?

7. Escribe en tus propias palabras lo que significa que Dios no se tarda en castigar a aquellos que lo odian.

Aplicación: Muchas personas, incluso cristianos, se irritan ante la idea de que Dios trae juicio sobre aquellos que lo odian. ¿Cuál es tu respuesta a esa verdad que se ve claramente en las Escrituras? ¿Qué revela tu respuesta acerca de tu propio corazón?

8. Lee el versículo 11 en voz alta varias veces. ¿Cuál es la admonición que Moisés le provee al pueblo a la luz de lo que él quería que ellos supieran acerca de Dios (versículos 6-10)? ¿Cuán importante es esta advertencia para el público original?

Aplicación: Puesto que la Palabra de Dios es relevante para todas las generaciones, ¿cómo estamos afectados nosotros, como creyentes, por esta amonestación en Deuteronomio 7:11?

¿Cómo esta admonición afecta tu vida personalmente? ¿Cómo debería afectar tu vida?

9. Lee Deuteronomio 7:12-26 y enumera en las columnas apropiadas las promesas y las advertencias que encuentras en este pasaje.

Lo que Dios hará	Lo que Israel tenía que hacer

10. ¿Qué te demuestra el ejercicio que hiciste en la pregunta anterior acerca de Dios?

¿Qué aprendiste acerca de la responsabilidad del pueblo de Dios?

Aplicación: Una vez más, vamos a tratar de no desconectarnos de la importancia de estas palabras para la audiencia original para que no perdamos el mensaje para nosotros hoy en día. ¿Cuál es la responsabilidad del pueblo de Dios en el mundo en que vivimos? ¿Cuán importante es que entendamos esto?

11. En el versículo 17, Moisés dirige su palabra a lo que él reconoce la gente dirá en sus corazones. ¿Cuál es la respuesta primordial que el sabe que tendrán? (pista: es una emoción)

¿Qué dos cosas debe hacer la gente en vez de tener temor (versículo18)?

*

*

12. ¿Qué fue lo que Dios hizo por Su pueblo (versículo19)?

Regresa otra vez a 1 Pedro 2:9-10. ¿Qué cosa en estos versículos se puede comparar con lo que vemos en Deuteronomio 7:19?

13. Lee Deuteronomio 7:21 y vuelve a escribirlo en tus propias palabras.

Aplicación: ¿Qué significado tiene el texto en 7:21 para nosotros? ¿Dónde puedes ver que es relevante para tu propia vida, donde estás ahora mismo?

14. Lee los versículos 22-26 otra vez. ¿Cuál sería el posible significado que tendrían estos versículos para nosotros? Ten cuidado de mantenerlos en contexto para la audiencia original primero, antes de extrapolar hacia nuestro contexto actual.

Aplicación: ¿Cómo te ha impresionado el estudio del capítulo 7?

¿Cómo este capítulo desafía tu visión de vivir por la Ley de Dios?

¿Qué cambios, si los hay, necesitas hacer? Sé específico, pero reflexiona en esto antes de escribir tu respuesta.

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 8: Un pueblo escogido

Deuteronomio 7:1-26

Semana 9: Recuerda al SEÑOR Tu Dios ~ Deuteronomio 8:1-20

Que en esta semana puedas orar:

Bien has obrado con Tu siervo,
Oh SEÑOR, conforme a Tu palabra.
Enséñame buen juicio y conocimiento,
Pues creo en Tus mandamientos.
Antes que fuera afligido, yo me descarrié,
Pero ahora guardo Tu palabra.
Bueno eres Tú, y bienhechor;
Enséñame Tus estatutos.
Los soberbios han forjado mentira contra mí,
Pero de todo corazón guardaré Tus preceptos.
Su corazón está cubierto de grasa,
Pero yo me deleito en Tu ley.
Bueno es para mí ser afligido,
Para que aprenda Tus estatutos.
Mejor es para mí la ley de Tu boca
Que millares *de monedas* de oro y de plata.
~Salmos 119:65-72~

Semana 9: Acuérdate del SEÑOR Tu Dios

Deuteronomio 8:1-20

1. Lee Deuteronomio 8:1-20.
¿Cuántas veces encuentras alguna forma de los verbos “acordarse” o “recordar”? _____
¿Cuántas veces lees alguna forma del verbo “olvidar”? _____
2. Lee los versículos 1-6 de nuevo. Luego vuelve a leer el versículo 1. ¿Qué era lo que la gente debía tener cuidado de hacer?

¿Qué parte del mandamiento debía ser guardado por el pueblo?

¿Por qué debía guardar el pueblo el mandamiento que Moisés les había mandado?

3. Moisés encarga al pueblo que recuerde. ¿Qué debían recordar (v.2)?

Busque la palabra “recordar” en el diccionario. Escribe la definición aquí.

Reescribe el versículo 2 usando la definición de “recordar” que mejor se adapte al contexto.

¿Por qué crees que el pueblo debía recordar el viaje por el desierto?

El versículo 2 también da razones por las cuales Dios guió al pueblo en el desierto durante 40 años. Enuméralos aquí:

*

*

*

4. El versículo 2 nos dice que Dios estaba probando a los hijos de Israel "para saber lo que había en [su] corazón". Pero sabemos que Dios ya sabía lo que había en sus corazones, ya que nada se le oculta. Entonces, ¿por qué crees que Dios los probó para "saber" lo que había en sus corazones?

Aplicación: Nosotros, como creyentes de hoy, todavía pasamos por pruebas ardientes que pueden compararse con las andanzas por el desierto. ¿Crees que Dios te permite pasar por estos tiempos difíciles para probarte?

¿Con qué frecuencia reflexionas sobre lo que hay en tu corazón mientras luchas por tiempos dolorosos y agotadores?

¿Cuál es el resultado de ver lo que reside en tu corazón? ¿Te cambia? ¿Por qué sí o por qué no?

5. Moisés le recuerda al pueblo que Dios los alimentó con maná. Regresa y lee Éxodo 16 para revisar los eventos que rodearon la provisión de maná de Dios. Escribe un breve resumen en 2-4 oraciones de lo que sucedió allí.

6. Vuelve a leer Deuteronomio 8:3 en voz alta varias veces. Complete los siguientes espacios en blanco desde el comienzo del versículo 3:

"El te humilló

Y _____

Y _____ con _____"

¿Cuál es el contraste entre las dos afirmaciones que completaste anteriormente?

¿Qué tiene de significativo ese contraste?

¿Por qué Dios les permitió pasar hambre y darles de comer maná?

¿Por qué era importante que la gente aprendiera de que vive o no vive el hombre?

Aplicación: ¿Crees que es importante que los cristianos de hoy recuerden de dónde y a través de qué los ha guiado Dios? ¿Por qué o por qué no?

Al mirar hacia atrás en tu viaje como creyente, ¿puedes ver dónde Dios te estaba probando, humillándote, revelando lo que había en tu corazón y enseñándote a obedecerle? Comparta acerca de un tiempo de prueba a través del cual creciste en obediencia.

¿Cómo te ha permitido Dios tener hambre y, sin embargo, te ha alimentado para que sepas que no vives solo de pan?

7. Además de ser guiado por Dios y ser alimentado con maná, ¿de qué otras maneras mostró Dios su cuidado por su pueblo durante esos 40 años (versículo 4)?

8. Lee el versículo 5 en varias traducciones, luego reescribe este versículo en tus propias palabras.

Aplicación: A la luz del versículo 5, lee Hebreos 12:5-11 y reflexiona sobre cómo has experimentado la disciplina del Señor. ¿La disciplina del Señor te trae consuelo? ¿Por qué si o por qué no?

9. Cuáles son las 2 maneras en que guardamos los mandamientos del Señor (v.6)?

*

*

En la semana 7 estudiamos el significado del temor del Señor. Con ese entendimiento, conéctalo con la declaración en el versículo 6.

Aplicación: ¿Cómo nosotros, como seguidores de Cristo, vivimos en la cultura actual caminando en los caminos de Dios y temiéndole? Se práctico con tus respuestas.

10. Lee los versículos 7-10 y enumera las maneras en que Dios bendecirá a su pueblo cuando vayan a la tierra que prometió darles.

¿Qué es lo que les faltará?

¿Qué es lo único que las personas deben hacer una vez que experimenten estas buenas bendiciones?

¿Qué significa esto?

Aplicación: ¿Cómo bendecimos hoy al Señor cuando nos damos cuenta de Su bondad hacia nosotros

11. Lee los versículos 11-20. ¿Cómo sería para el pueblo de Dios olvidarlo a El?

Comenzando con el versículo 12, llene los espacios en blanco: "No sea que cuando hayas _____ y te hayas _____ y hayas construido _____ y _____ en ellas, y cuando tus vacas y ovejas se _____ y tu plata y oro se _____ y _____ lo que _____ se multiplique, entonces tu corazón se _____, y te _____ del SEÑOR tu Dios que te _____ de la tierra de Egipto, de la casa de _____. Él te _____ a través del inmenso y terrible desierto, con sus serpientes abrasadoras y escorpiones, tierra sedienta donde _____. Él sacó para ti _____ de la roca de pedernal. En el desierto te _____ con el _____ que tus padres no habían conocido, para _____ y _____, y para finalmente _____. No sea que digas en tu _____: '_____ y la fuerza de _____ mano han producido esta riqueza.' _____ del SEÑOR tu Dios, porque _____ es el que te da poder para hacer riquezas, a fin de confirmar _____ pacto, el cual juró a tus padres como en este día. Pero sucederá que si alguna vez te _____ del SEÑOR tu Dios y vas en _____ de otros dioses, y los _____ y los _____, yo testifico contra ustedes hoy, que ciertamente _____. Como las naciones que el SEÑOR destruye delante de ustedes, así _____ ustedes, porque no _____ la voz del SEÑOR su Dios."

12. Busca los siguientes versículos y resume lo que cada uno dice acerca de recordar al SEÑOR nuestro Dios.

* Deuteronomio 4:9 -

* Salmo 111:4-5 -

* Salmo 143:5 -

* Isaías 46:8-9 –

¿Qué aprendes de esos versículos con respecto a recordar al Señor Dios?

13. Compare los versículos 3 y 16 de Deuteronomio 8. Completa la tabla a continuación.

<u>¿Qué es similar?</u>	<u>¿Qué es diferente?</u>

¿Qué aprendiste de este ejercicio?

14. Vuelve a leer los versículos 17-18 y escribe en sus propias palabras un resumen de la advertencia dada aquí.

¿Por qué es esto importante para el pueblo de Dios?

15. ¿Cuáles serían las consecuencias de desobedecer al Señor Dios y seguir a otros dioses (versículos 19-20)?

Aplicación: Moisés pasó mucho tiempo exhortando a los hijos de Israel a recordar al SEÑOR su Dios. Es un principio muy importante. ¿Cuánto tiempo y energía pones en recordar y no olvidar al Señor tu Dios?

¿Cómo sería recordar y no olvidar al Señor nuestro Dios? Haz una lista de formas prácticas en que puedes hacer esto.

¿Cuáles son algunas de las cosas que necesitas empezar a hacer para no olvidar al Señor tu Dios? ¿Quién puede ayudarte a mantenerte fiel a estas cosas que escribiste?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 9: Recuerda al SEÑOR Tu Dios. ~ Deuteronomio 8:1-20

Semana 10: Un pueblo obstinado

Deuteronomio 9:1-10:11

Que en esta semana puedas orar:

Tus manos me hicieron y me formaron;
Dame entendimiento para que aprenda
Tus mandamientos.
Que los que te temen, me vean y se alegren,
Porque espero en Tu palabra.
Yo sé, SEÑOR, que Tus juicios son justos,
Y que en Tu fidelidad me has afligido.
Sea ahora Tu misericordia para consuelo mío,
Conforme a Tu promesa *dada* a Tu siervo.
Venga a mí Tu compasión, para que viva,
Porque Tu ley es mi deleite.
Sean avergonzados los soberbios, porque me agravían
con mentira;
Pero yo en Tus preceptos meditaré.
Vuélvanse a mí los que te temen
Y conocen Tus testimonios.
Sea íntegro mi corazón en Tus estatutos,
Para que yo no sea avergonzado.
~Salmos 119:73-80~

Semana 10: Un pueblo obstinado

Deuteronomio 9:1-10:11

Moisés ha estado animando al pueblo de Israel a seguir a Dios. Él les ha dicho que son el pueblo escogido de Dios (capítulo 7) y que deben recordar cuando entran en la tierra prometida que las bendiciones abundantes vienen solo de Dios (capítulo 8). Ahora, en la lección de esta semana veremos un cambio en su mensaje. También es un mensaje para nosotros.

1. Lee Deuteronomio capítulo 9 en su totalidad y capítulo 10, versículos 1-11.
2. Vuelve a leer el capítulo 9, versículos 1-3. ¿Cuál es la primera palabra que vemos en este pasaje?

¿Qué otra palabra se podría usar en su lugar? (Sugerencia: mira algunas otras traducciones).

¿Qué te dice el mandamiento inicial de Moisés acerca de lo que está a punto de decir?

3. ¿Cuáles son las 2 cosas que Moisés dice están a punto de suceder?
4. Lee Deuteronomio 9:1-3 de nuevo, y luego Deuteronomio 1:8. Mirando estos versículos que se dirigen a 2 generaciones diferentes, ¿notas alguna diferencia en las instrucciones dadas con respecto a tomar la tierra prometida?

Aplicación: Al poner la historia de nuestras vidas sobre la historia de los hijos de Israel, ¿ves un patrón con el que puedas relacionarte?

Cuando te has alejado en incredulidad y luego has regresado, ¿has visto a Dios alterar el plan o el camino que te había pedido que tomaras la primera vez?

Pasa tiempo en oración pidiéndole a Dios que te muestre qué áreas de tu vida todavía están viviendo en incredulidad y desobediencia.

5. Israel despojará la tierra de Canaán. ¿De quién están tomando la tierra? Haz una lista de todo lo que se dice de estos personajes (versículos 1-2).

¿A cuántas naciones se enfrentaban según Deuteronomio 7:1? _____

6. Describe en detalle lo que Moisés le dice al pueblo acerca de Dios y Su papel en el despojo de la tierra (v.3).

¿qué dice Moisés que el pueblo debe hacer?

Aplicación: ¿De qué manera el saber quién es Dios y cuál sería Su papel en la posesión de la tierra les da valor y confianza para lograr lo que Dios los llamó a hacer?

¿El conocimiento acerca de quién es Dios y cuál es Su papel en tu vida te da valor y confianza para lograr lo que Dios te llama a hacer? Si es así, ¿cómo?

7. Lee los versículos 4-5. ¿Contra qué advierte Moisés al pueblo?

¿Qué dice Moisés que es la doble razón del éxito que tendrán cuando los habitantes de la tierra sean expulsados?

8. Para que no pensemos que los cananeos eran las únicas personas que tenían maldad en sus corazones, lee los versículos 6-24 y enumera todas las formas en que Moisés describe las actitudes, acciones y pecados del pueblo de Dios.

¿Te sorprende que el pueblo de Dios se comporte como los paganos? ¿Por qué o por qué no?

Aplicación: ¿Qué nos muestra el ejercicio de la pregunta anterior sobre lo que hay en el corazón de todas las personas? ¿Cómo debería influir esto en cómo te ves a ti mismo?

¿Cómo debería influir este conocimiento en la forma en que ves a otras personas, tanto creyentes como incrédulos?

¿Por qué es importante para nosotros tener una visión correcta de nuestros corazones?

9. En la lección de la semana pasada, estudiamos el mensaje de Moisés al pueblo para recordar y no olvidar al Señor su Dios. Ahora, en esta lección leemos acerca de otra cosa que Moisés no quiere que el pueblo olvide. ¿Qué es (versículo7)?
10. El versículo 8 comienza con las palabras: "Hasta en Horeb provocaron a ira al Señor". ¿Con qué otro nombre se conoce el Monte Horeb? _____
11. Lee los versículos 8-11. ¿Qué estaba haciendo Moisés en esos versículos?
12. Mientras Moisés estaba en el monte con Dios, ¿qué estaban haciendo los hijos de Israel? Lee los versículos 12-17 para obtener tu respuesta.
13. Después de arrojar las tablas de piedra, ¿qué hizo Moisés en respuesta al pecado del pueblo (versículos 18-21)?

Describe cómo podría haber sido esto.

Aplicación: Moisés intercedió tanto por el pueblo como por Aarón. La Escritura dice que el Señor escuchó a Moisés y salvó al pueblo de la destrucción. ¿Alguna vez has intercedido por alguien de una manera similar?

14. Lee el versículo 22. Haz una lista de los nombres de los 3 lugares de los que habla Moisés.

Lee los siguientes pasajes e indique cuál es el nombre del lugar y qué sucedió ahí:

* Éxodo 17:1-7 –

* Números 11:1-6 –

* Números 11:31-34 –

Después de leer estos versículos, ¿cuál dirías que fue el pecado principal de la gente en estos pasajes?

¿Qué revela este pecado acerca de la creencia de la gente en Dios?

Aplicación: ¿Quejarte de tus circunstancias es una lucha para ti?

¿Qué te revela esto acerca de ti y tu visión de Dios?

¿Qué pasos necesitas tomar para cambiar esto?

15. Lee Deuteronomio 9:23-24. ¿Que ocurrió en Cades Barnea? (Pista: puedes leer acerca de este evento en Números 13:25-14:4.)

¿Qué pecado cometieron en este lugar?

16. Lee los versículos 25-29. Moisés intercedió por el pueblo de nuevo. En su oración, Moisés le pidió al Señor que redimiera a su pueblo según su fidelidad y que no lo destruyera según lo que su terquedad merece. Marca las palabras "Tú" y "Tu" en el pasaje de abajo.

“Entonces me postré delante del Señor los cuarenta días y cuarenta noches, lo cual hice porque el Señor había dicho que los iba a destruir. Oré al Señor, y dije: “Oh Señor Dios, no destruyas a Tu pueblo, a Tu heredad, que Tú has redimido con Tu grandeza, que Tú has sacado de Egipto con mano fuerte. Acuérdate de Tus siervos Abraham, Isaac y Jacob; no mires la dureza de este pueblo ni su maldad ni su pecado. De otra manera los de la tierra de donde Tú nos sacaste dirán: ‘Por cuanto el Señor no pudo hacerlos entrar en la tierra que les había prometido y porque los aborreció, los sacó para hacerlos morir en el desierto’. Sin embargo, ellos son Tu pueblo, Tu heredad, a quien Tú has sacado con Tu gran poder y Tu brazo extendido”.

¿Cuántas veces lees las palabras "Tú" y "Tu"? _____

¿Quién es el foco central de la oración de Moisés? _____

Moisés pidió misericordia para el pueblo de Israel. ¿En qué dos cosas basó Moisés su súplica de intercesión?

Aplicación: ¿Con qué frecuencia oras de la manera en que Moisés oró, invocando las características de Dios y Su fidelidad, contando las cosas que Él ha hecho?

¿Has oído a otros orar de esta manera? ¿Cómo te anima escuchar a alguien orar de esta manera?

17. Lee Deuteronomio 10:1-11.

En los versículos 1-5, Moisés relata cuando el Señor le dió los Diez Mandamientos por segunda vez. ¿Qué detalles se dan en este relato que son nuevos de la primera entrega de la Ley en 9:9-11?

¿Por qué crees que se dan estos nuevos detalles?

18. Mira de nuevo los versículos 6-9. Describe los eventos que están registrados en estos 4 versículos.

¿Cuál era la responsabilidad dada a los levitas?

¿Cuál era la herencia de los levitas?

19. Relee los versículos 10-11. ¿Qué estaba haciendo Moisés en estos versículos? Describe lo que tu crees que esta escena debe haber sido.

¿Cuál fue el resultado de la intercesión de Moisés en nombre del pueblo?

20. Lee Éxodo 34:29-33. Describe los cambios en Moisés después de haber pasado mucho tiempo en la presencia del Señor Dios, y la reacción de la gente hacia él.

Aplicación: ¿Pueden otros decir que tú pasa tiempo significativo en la presencia de Dios? ¿Cómo podría verse esto? ¿Hay alguna diferencia visible que la gente pueda ver?

Ora y pídele al SEÑOR que te muestre qué cambios necesitas hacer en tu caminar con Él.

Hemos estado estudiando acerca de que el pueblo de Dios era un pueblo terco. Eran rebeldes y desobedientes, incluso después de ver de primera mano cómo Dios los había sacado de Egipto con una mano poderosa y un brazo extendido. También, somos un pueblo obstinado. Hemos sido sacados de nuestro propio Egipto, siendo redimidos de la esclavitud al pecado. Sin embargo, nosotros también somos hijos rebeldes y desobedientes de un Padre celestial misericordioso. Pasa un tiempo ante el Señor en oración, con arrepentimiento y gratitud por Su gracia.

"Que sea publicado en el cielo como un milagro que el Señor Jesús establezca el amor de Su corazón en personas como nosotros. Aunque seamos polvo y cenizas, debemos magnificar la grandeza superior de Su gracia. ¿No podría Su corazón encontrar descanso en el cielo? ¿Necesita Él venir a estas tiendas por un cónyuge y elegir una novia entre los hijos de los hombres? Que los cielos y la tierra se abran en canto y den toda la gloria a nuestro dulce SEÑOR Jesús." ~Charles H. Spurgeon

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la Semana 10: Un pueblo obstinado

Deuteronomio 9:1-10:11

Semana 11: Circunciden sus corazones.

Deuteronomio 10:12-11:32

Sea esta tu oración en la semana:

Mi alma desfallece por Tu salvación;
En Tu palabra espero.
Mis ojos desfallecen *esperando* Tu palabra,
Mientras digo: «¿Cuándo me consolarás?».
Aunque he llegado a ser como odre al humo,
No me olvido de Tus estatutos.
¿Cuántos son los días de Tu siervo?
¿Cuándo harás juicio contra mis perseguidores?
Fosas me han cavado los soberbios,
Los que no están de acuerdo con Tu ley.
Todos Tus mandamientos son fieles;
Con mentira me han perseguido; ¡ayúdame!
Casi me destruyen en la tierra,
Pero yo no abandoné Tus preceptos.
Vivifícame conforme a Tu misericordia,
Para que guarde el testimonio de Tu boca.
~Salmo 119:81-88~

Semana 11: Circuncíden sus corazones

Deuteronomio 10:12-11:32

1. Lee Deuteronomio 10:12-11:32.

¿Cuántas veces dice "ama a tu Dios" este texto? _____

¿Cuántas veces ves la palabra "corazón" en este texto? _____

¿Cuántas veces se enseña la frase o idea de servir, obedecer, y guardar los mandamientos del Señor en este texto? _____

Viendo esta repetición, ¿cuál crees que es la idea principal que se comunica en este pasaje?

2. Enfoca tu atención en Deuteronomio 10:12-22. A la luz de la misericordia de Dios para con Israel en medio de su desobediencia, ¿qué es lo que el Señor está pidiendo ahora de Israel?

*

*

*

*

*

3. Qué dice el versículo 13 acerca de la naturaleza de los mandamientos que el Señor les está dando?

¿qué nos revelan los mandamientos acerca de Dios?

4. En los versículos 14-15, ¿qué está tratando Moisés de comunicar al pueblo de Israel acerca del carácter de Dios hacia ellos?

¿Qué están siendo llamados a hacer (versículo16)?

Busca la palabra "circuncisión" y escribe la definición que mejor se adapte a este contexto:

A la luz de la definición, ¿qué significa circuncidar tu corazón? ¿Cómo harías esto?

5. Viendo carácter de Dios hacia su pueblo, el pueblo está llamado a abandonar su terquedad que los había llevado a desobedecer la Palabra de Dios. En el espacio de abajo, enumera todo lo que Moisés proclama acerca de quién es Dios y qué hace Dios. Además, en la columna final enumera lo que Israel fue llamado a hacer a la luz del carácter y las acciones de Dios.

Quién es Dios	Lo que Dios ha hecho	Lo que Israel está llamado a hacer

6. Busca la palabra "extranjero" en el diccionario y escribe su significado.

¿Por qué Dios le dice al pueblo de Israel que deben amar al extranjero?

¿Cómo había amado Dios al extranjero?

7. Busca 1 Pedro 2:11-12. ¿Cómo llama Pedro a los creyentes en este pasaje?

¿Por qué los creyentes son llamados extranjeros en la Biblia?

Aplicación: ¿Te consideras un residente permanente en este mundo o como un extranjero?

¿Cómo cambiaría la manera de pensar en ti mismo como un extranjero la forma en que vives en tu hogar temporal?

¿De qué manera verte a ti mismo como un extranjero combinado con lo que vemos en las Escrituras afecta la forma en que tratas a otros que son extranjeros?

8. Deuteronomio 11:1-7. Haz una lista en el espacio debajo de todo lo que el pueblo debe hacer en el versículo 1.

9. Busca la palabra "comprender" y escriba una definición para la palabra en el espacio a continuación.

¿Qué deben comprender específicamente de acuerdo con los versículos 2-7?

¿Cómo se "comprenden" estas cosas? ¿Cómo harías esto?

Aplicación: ¿Pasas tiempo comprendiendo el carácter y las obras de Dios? ¿Cuál es la manera en que lo haces?

¿Cuándo te encuentras dedicando tiempo a comprender estas cosas?

¿Has notado algún cambio en tu vida a través de la práctica de comprender?

10. Lee Deuteronomio 11:8-12. ¿Qué resultados se dan en estos versículos para la obediencia a los mandamientos de Dios (versículos 8-9)?

*

*

*

11. Describe la tierra que van a poseer de acuerdo con estos versículos.

12. Lee los versículos 13-17. ¿Qué se manda al pueblo que haga de nuevo en el versículo 13?

13. ¿Cuáles son los resultados prometidos de esta obediencia según los versículos 14-15?

14. ¿Qué les advierte Moisés en el versículo 16?

¿Cuál será el resultado si no se cuidan (versículo 17)?

15. Lee Deuteronomio 11:18-25. En el versículo 18, ¿qué debe hacer la gente con la Palabra de Dios?

¿Qué significa esto?

¿Cómo ellos lograrían esto?

16. En el versículo 19, ¿qué más debe hacer el pueblo de Israel con la Palabra de Dios?

Cómo se vería esto de día a día?

17. En el versículo 20, se le instruyó al pueblo a escribir la palabra de Dios en los postes de sus casas y en sus puertas. ¿Cómo encajan estas instrucciones con lo que Dios está ordenando a Su pueblo que haga con Su Palabra en los versículos anteriores?

18. Los versículos 21-25 ofrecen promesas de lo que sucederá si el pueblo tiene *"cuidado de hacer todo este mandamiento que os mando que hagáis, amando a Jehová vuestro Dios, andando en todos sus caminos, y aferrándose a Él"*. Enumera en el espacio debajo todas las promesas que Dios les hace.

19. Lee Deuteronomio 11:26-32. ¿Qué cosas pone el Señor delante de ellos?

*

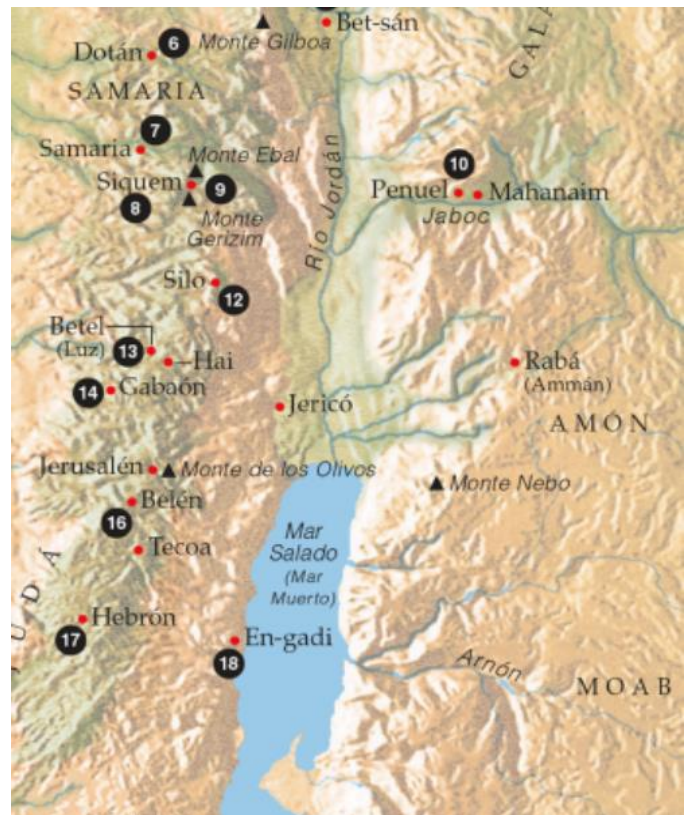
*

20. Según el versículo 27, la obediencia trae _____.

Según el versículo 28, ¿qué traerá la maldición?

21. Cuando entren a la tierra, ¿qué deben hacer según el versículo 29?

Marca en el mapa de la derecha, las dos montañas mencionadas en este texto.



22. En el espacio de abajo, dibuja la escena descrita en los versículos 29-32.

23. Resume la lección de esta semana en 3-4 oraciones.

Aplicación: A lo largo de la lección de esta semana, se nos enseña como mandamiento amar y obedecer a Dios perfectamente con todo nuestro corazón, alma, mente y fuerza. Una y otra vez hemos visto que la obediencia conduce a la bendición y la desobediencia conduce a la maldición. ¿Cómo impacta este mensaje nuestra vida diaria a la luz de Jesús?

-Resumen Semanal-

A la luz de lo que estudiaste esta semana, ¿Cuál fue lo más
significante que aprendiste acerca de Dios?
¿Por qué fue importante para tí?

Saber que Dios es _____ me muestra
que yo soy _____.

Cuales son algunos pasos prácticos que puedes hacer para vivir a
a la luz de esta verdad.

Notas de la semana 11: Circuncíden sus corazones. Deuteronomio 10:12-11:32

Appendix 1: Attributes of God

THE ATTRIBUTES *of* GOD

To study God's attributes is to study his character, to answer questions like, *Who is God?* and *What is God like?* A typical classification of God's attributes divides them into those that are **incommunicable** (those that he does not share or "communicate" to anyone or anything else) and **communicable** (those that he shares with other beings). Like most theological classifications, this one is imperfect but still helpful as we seek to understand what is so far beyond ourselves.

God's communicable attributes can be further categorized into: attributes of God's being, mental attributes, moral attributes, attributes of purpose and "summary" attributes (attributes that, in a more particular way, modify each of the others).

It is important to consider that God is not simply the sum of his attributes. His attributes are not separate from one another, but each one modifies or qualifies each of the others.

TRANSCENDENCE God transcends all creation and is unknowable apart from his self-initiated revelation.	IMMANENCE God is active in this world and in our daily lives. God cares about every aspect of our existence and invites us to welcome his guidance, grace, and love.	ASEITY God is self-existent and self-sufficient and has no need of human beings or the rest of creation.	OMNIPRESENCE God has no size or shape and is present in all places with his entire being.
UNITY God's whole being includes all of his attributes at all times. These attributes are never in opposition.	ETERNALITY God has always existed, having no beginning and no end, and experiencing no succession of moments.	IMMUTABILITY God cannot change in his being, perfections, purposes, and promises.	GLORY Summary attribute The created brightness that surrounds God's revelation of himself.
BEAUTY Summary attribute God is the possessor and the sum of all desirable qualities.	BLESSEDNESS Summary attribute God delights fully in himself and in all that reflects his character.	PERFECTION Summary attribute God fully possesses all excellent qualities and lacks no qualities that would be desirable for him.	JEALOUSY Moral attribute God always seeks to protect his own honor.
GOODNESS Moral attribute God is the final standard of all good and all he is and does is worthy of approval.	PEACE Moral attribute God, in his being and actions, is separate from all confusion and disorder.	HOLINESS Moral attribute God is separated from sin and he is committed to seeking his own honor.	LOVE Moral attribute God eternally gives of himself to others.
MERCY Moral attribute God is good to those in misery and distress and he is good to those who deserve punishment.	RIGHTEOUSNESS Moral attribute God is the final standard for what is right and he always acts in accordance with what is right. (Also known as God's justice.)	WRATH Moral attribute God intensely hates all sin.	TRUTHFULNESS Mental attribute God is the true God whose knowledge and words are both true and the final standard of truth.
KNOWLEDGE Mental attribute God fully knows himself and all actual and possible things. (Also known as God's omniscience.)	WISDOM Mental attribute God always chooses the best goals and the best means to those goals.	WILL Attribute of purpose God approves and determines to bring about every action necessary for the existence and activity of all that exists.	FREEDOM Attribute of purpose God does whatever he pleases.
OMNIPOTENCE Attribute of purpose God is able to do all his holy will. (Also known as God's sovereignty.)	INVISIBILITY Attribute describing God's being God's total essence, all of his being, will never be visible to us.	SPIRITUALITY Attribute describing God's being God is a being who is not made up of matter and who cannot be perceived by our bodily senses.	INCOMMUNICABLE attributes are in blue. COMMUNICABLE attributes are in orange, along with their category.

Attributes of God by Visual Theology. Used with Permission.

Appendix 2: Biblical Covenants

Noah	Gen 9:8-17	Royal Grant	Made with righteous (6:9) Noah and his descendants and every living thing on earth—all life that is subject to human jurisdiction	An unconditional divine promise never to destroy all earthly life with some natural catastrophe, the covenant “sign” (9:13, 17) being the rainbow in the storm cloud.
Abrahamic A	Gen 15:6-21	Royal (land) Grant	Made with “righteous” Abram (his faith was “credited...to him as righteousness,” v. 6) and his descendants, v. 16	An unconditional divine promise to fulfill the grant of the land; a self-maledictory oath symbolically enacted it (15:18)
Abrahamic B	Gen 17	Suzerain-vassal	Made with Abraham as patriarchal head of his household	A conditional divine pledge to be Abraham’s God and the God of his descendants (cf. “as for me,” v. 4; “as for you,” v. 9); the condition: total consecration to the Lord as symbolized by circumcision
Sinaitic				
Phinehas	Exod 19-24	Suzerain-vassal	Made with Israel as the descendants of Abraham, Isaac and Jacob, and as the people the Lord had redeemed from bondage to an earthly power	A conditional divine pledge to be Israel’s God (as its protector and the guarantor of its blessed destiny); the condition: Israel’s total consecration to the Lord as his people (his kingdom) who live by his rule and serve his purposes in history
	Num 25:10-13	Royal Grant	Made with the zealous priest Phinehas	An unconditional divine promise to maintain the family of Phinehas in a “lasting priesthood” (v. 13; implicitly a pledge to Israel to provide it forever with a faithful priesthood)

Davidic	2 Sam 7:5-16	Royal Grant	Made with faithful King David after his devotion to God as Israel's king and the Lord's anointed vassal had come to special expression (v. 2)	An unconditional divine promise to establish and maintain the Davidic dynasty on the throne of Israel (implicitly a pledge to Israel) to provide it forever with a godly king like David and through that dynasty to do for it what he had done through David—bring it into rest in the promised land (1 Kgs 4:20-21; 5:3-4)
	Jer 31:31-34	Royal Grant	Promised to rebellious Israel as it is about to be expelled from the promised land in actualization of the most severe covenant curse (Lev 26:27-39; Deut 28:36-37, 45-68)	An unconditional divine promise to unfaithful Israel to forgive its sins and establish his relationship with it on a new basis by writing his law "on their hearts" (v. 33)—a covenant of pure grace
New				

Principales tipos de pactos / tratados reales en el antiguo Oriente

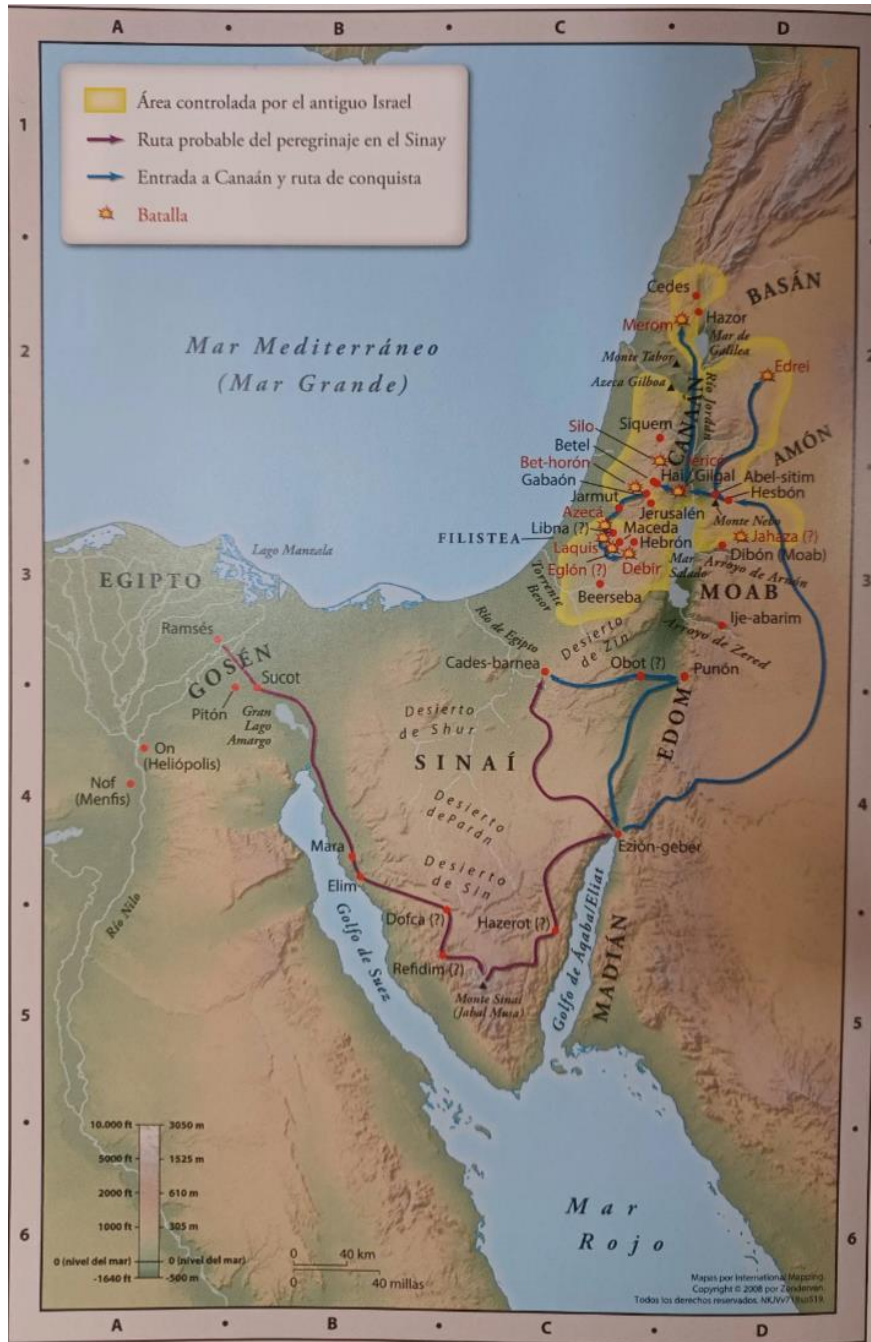
Gracia del Rey (Incondicional)	Igualdad	Soberano-siervo (condicional)
La concesión de un rey (de tierra o algún otro beneficio) a un siervo leal por un servicio fiel o excepcional. La concesión era normalmente perpetua e incondicional, pero los herederos del siervo se beneficiaban de ella solo mientras continuaban en la lealtad y el servicio de su señor. (Cf. 1 Sam 8:14; 22:7; 27:6; Esth 8:1.)	Un pacto entre personas iguales. Los une la amistad mutua, o al menos el respeto mutuo por los intereses de cada uno. Los participantes se llamaban unos a otros "hermano". (cf. Gen 21,27; 26,31; 31,44-54; 1 Re 5,12; 15,19; 20,32-34; Amós 1:9.)	Un pacto que regula la relación entre un gran rey y uno de sus reyes súbditos. El gran rey reclama el derecho absoluto de soberanía, exige lealtad y servicio total (el siervo debe "amar" a su soberano). Promete la protección del reino y la dinastía del súbdito, condicionado a la fidelidad y lealtad del siervo hacia él. El siervo promete lealtad absoluta a su soberano, independientemente del servicio que exigiera su soberano, y dependencia exclusiva de la protección del soberano. Los participantes se llamaban unos a otros "SEÑOR" y "siervo" o "padre" e "hijo". (Cf. Josué 9:6,8; Ezequiel 17"13-18; Os 12:1.)

NIV Zondervan Study Bible, 2015, pg 41. Used with permission.

Appendix 3: Interesting Maps

El entorno del libro de Deuteronomio

El éxodo y la conquista de Canaán



El entorno del libro de Deuteronomio
c. 1406/ 1220 B.C

El libro de Deuteronomio relata las palabras de Moisés a los israelitas mientras esperaban en las llanuras de Moab para entrar a Canaán. Moisés comienza revisando los eventos del viaje de Israel desde el Monte Sinaí (o Monte Horeb) a las llanuras de Moab.

Tomado de la NBLA (Nueva Biblia de la América)™ NIVTM © 2005 por The Lockman Foundation, Reservados todos los derechos.)

3. La división de las Doce Tribus



Tomado de la http://www.asinbe.com/historia/judaismo/judaismo_03.htm

Appendix 4:

Preguntas de discusión para el facilitador del grupo

Preguntas de discusión para el facilitador del grupo

Deuteronomio, Parte 1

Nota para los líderes: Estas preguntas están consideradas solo como una guía para que las uses mientras diriges a tu grupo. A medida que completas la tarea tu mismo, es posible que tengas otras preguntas de discusión que desees hacer a los miembros de tu grupo. No sientas que necesitas usar estas, o que necesitas usar todas las preguntas.

Semana 1: Introducción

-Bienvenida y presentación.

-Pregunta para romper el hielo

-Revisar la estructura del estudio

- , Reunión semanal
- , La primera hora es en grupo pequeño, seguida de la hora de enseñanza
- , Tarea cada semana, trabaja a tu propio ritmo
- , El objetivo no es tener todas las respuestas completadas, sino estar en la Palabra de Dios y aprender a estudiar por ti mismo
- , Fomente la asistencia incluso si la tarea no se completa
- , Esencialmente, cuanto más inviertas en esto, ¡más obtendrás de esto!

-Revisar la estructura del grupo pequeño

- Ú No es un tiempo para "revisar la tarea"
- Ú Tiempo de discusión para secciones difíciles o muy estimulantes de la tarea
- Ú Tiempo para conectar y compartir lo que Dios te está mostrando o enseñando
- Ú Tiempo de estar juntos en oración

-Preguntas para discutir

- Ú ¿Qué sabes ya sobre el Libro de Deuteronomio? ¿Cuál es el tema central de este libro?
- Ú ¿Qué esperas aprender u obtener al participar en este estudio?

-Cerrar el tiempo con la oración

Semana 2- "Mirando hacia atrás: la incredulidad de Israel"**-Preguntas para discutir**

- Cuando nos dio una visión general de la historia de los israelitas, ¿cómo describirías al pueblo de Dios hasta ahora?
- Dios acababa de sacar a su pueblo de la esclavitud. ¿Cuál crees que era su expectativa con respecto a la vida fuera de Egipto?
- ¿Cómo encajan estos primeros 2 puntos en la narrativa de nuestra cultura? ¿Ves la misma rebelión e incredulidad en el pueblo de Dios hoy? ¿Qué expectativas tienen los creyentes acerca de cómo debe ser la vida?
- Específicamente, ¿qué promesas Dios hizo hacia su pueblo y las cumplió? ¿Qué promesas ha hecho Dios hacia nosotros hoy? ¿Crees que Él cumplirá esas promesas?
- Lee Deuteronomio 1:27 en voz alta. ¿Cuál es la creencia que Israel tiene acerca de Dios y Su provisión para ellos? ¿En qué eventos se basa esta creencia? ¿Se basa esta creencia en hechos o sentimientos? ¿Los creyentes de hoy alguna vez se sienten así? ¿Alguna vez te has sentido así?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 3- "Consecuencias de la incredulidad"**-Preguntas para discutir**

- ¿Cuál es el pecado que hemos visto tanto en nuestro estudio de Deuteronomio hasta ahora? ¿Cuál fue la respuesta del Señor a este pecado? ¿Ves este pecado en la Iglesia hoy? ¿Ves este pecado en tu propia vida?
- En nuestra batalla contra el pecado hoy, ¿cómo pretendemos luchar con nuestras propias fuerzas? ¿Cómo podemos cuidarnos de luchar con nuestras propias fuerzas? ¿Qué maneras prácticas puedes compartir con otros sobre esto?
- ¿Por qué el pecado de incredulidad es un pecado tan grave a los ojos de Dios? ¿Crees que Dios ve este pecado de manera diferente en el presente? ¿Por qué si o por qué no? ¿Qué impacto tiene este entendimiento en tu propia creencia/incredulidad?
- En tu estudio de las batallas contra Sehón y Og, analiza lo que aprendiste acerca de tu lucha contra el pecado que mora ti. ¿De qué manera el saber que Dios tiene un propósito en mente para ti y tu vida te anima en tu batalla contra el pecado?
- A Moisés se le prohíbe entrar en la Tierra Prometida. ¿Por qué? ¿Cuál es tu respuesta a esta situación? ¿Qué dice tu respuesta acerca de tu propia creencia?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 4- "El llamado a la obediencia"**-Preguntas de discusión**

- ¿Cuáles son algunas formas comunes en que agregamos o quitamos a las Escrituras en nuestro contexto cultural?
- ¿Cuál sería el testimonio de la obediencia de Israel a las naciones que los rodean? ¿Cómo se traduce esto en el testimonio de la obediencia de la Iglesia a la cultura que nos rodea? ¿Podemos esperar el mismo resultado? ¿Por qué o por qué no? ¿Esto te anima o te desanima?
- ¿Qué es la idolatría? Describe la idolatría en Deuteronomio 4 y luego en nuestro contexto cultural actual. ¿Cómo ve Dios el pecado de idolatría?
- ¿Qué significa que Dios es un Dios celoso, un fuego consumidor? ¿Cómo impacta esta verdad acerca de Dios tu visión de Su Palabra y tu disposición a obedecerle?
- ¿Tiendes a ver a Dios solamente misericordioso o solo como un fuego que todo lo consume en lugar de ambos? ¿Cómo podemos evitar ver a Dios en solo una parte de Su carácter en lugar de la totalidad de Quién es Él?
- Lee Deuteronomio 4:40 en voz alta. ¿A qué apunta la palabra "por lo tanto"? ¿Cuáles son las cosas que recuerdas en tu vida que muestran razones por las que le debes a Dios tu confianza y obediencia?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 5- "Los Diez Mandamientos, Parte 1 "**-Preguntas para discutir**

- Comparte cómo tu comprensión de la Ley de Dios ha cambiado o crecido después de buscar las numerosas definiciones de palabras utilizadas para describir la Ley de Dios. (página 47, #5 y #6)
- Discute la distinción entre las acciones de escuchar, aprender y hacer. ¿Qué influencia tienen estas acciones en nuestra obediencia a la Palabra de Dios?
- Hoy, tenemos voces que nos llaman desde todas las direcciones. ¿Cuáles son algunas de las voces que nos sentimos atraídos a escuchar? ¿Tiendes a protegerte contra estas voces? ¿O te arriesgas a escucharlos porque no ves el daño?
- Habla sobre el primer mandamiento y qué relación tendría con los otros 9 mandamientos.
- ¿Qué se considera una imagen tallada hoy?
- Comparte lo que has aprendido acerca de lo que significa tomar el Nombre de Dios en vano.
- ¿Cómo podemos nosotros, como creyentes hoy en día, realmente santificar el día de reposo? ¿Es esto algo que se puede dejar a la interpretación individual?
- ¿Crees que Dios quiso que Israel y nosotros guardáramos los Diez Mandamientos perfectamente? En ese caso, ¿cómo lo hacemos? Si no, ¿cuál es la alternativa?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

N k { ^ | ^ Æ ô > ~ ¬ - s k ¼ ? ^ | i ^ { s k | ° ~ ¬ Ñ J ^ « ° k Â í

-Preguntas para discutir

- Repasa los mandamientos 5-10 y cómo ha crecido tu comprensión de cada uno a través del estudio de esta semana. Comparte lo que has aprendido no solo sobre lo que está prohibido en cada mandamiento, sino también sobre lo que se requiere.
- ¿Qué mandamientos has tendido a no tomar tan en serio como los demás? ¿Qué te hizo restar importancia a la seriedad de la ofensa hacia Dios al desobedecer Sus mandamientos?
- ¿Cómo protege el mandamiento 10 contra quebrantar el primer mandamiento? Compartan sus opiniones.
- Lee Deuteronomio 5:29 en voz alta. ¿Cuál es el deseo de Dios para su pueblo? ¿Qué imprime esto en tu corazón? ¿Cómo afecta el ver el corazón de Dios tu respuesta a Sus mandamientos que lees en Su Palabra?
- ¿Qué significa andar de la manera que Dios mandó? ¿Es esto para nosotros hoy?
- ¿Cómo podríamos alejarnos hoy de los mandamientos de Dios hacia la derecha o hacia la izquierda? ¿Cómo se vería esto en nuestro contexto cultural? Da algunos ejemplos. ¿Cómo podemos 1) descubrir si nos hemos desviado y 2) hacer una corrección de rumbo? Se específica.
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 7- "El Shemá"

-Preguntas para discutir

- ¿Qué significa TEMER al Señor según las Escrituras?
- Dios se ha mostrado fiel en Su Palabra. ¿Cómo calma esto tus ansiedades cuando te enfrentas a un futuro incierto? ¿Piensas en Su fidelidad de esta manera?
- ¿Cómo afecta nuestra comprensión moderna del "amor" nuestro amor por Dios ? ¿Qué has aprendido esta semana acerca de cómo debemos amar a Dios?
- Muchos dicen que no pueden memorizar la Palabra de Dios. ¿Qué aprendiste acerca de que la Palabra de Dios está en tu corazón? ¿Qué hábitos tienes para guardar la Palabra de Dios delante de ti?
- ¿Qué es significativo en la advertencia en Deuteronomio 6:12? ¿Tiene esta advertencia algo que ver con nosotros hoy? ¿De qué manera?
- ¿Qué nuevo entendimiento obtuviste acerca de las quejas y la gravedad de esta ofensa hacia Dios? ¿Alguna vez las quejas **NO** son hacia Dios?
- Discuta el lugar de las recompensas en relación con la obediencia a la Palabra de Dios.
- La obediencia perfecta a la Ley es justicia para nosotros. ¿Cómo es esto posible según Romanos 3:19-24?
- ¿Qué es el Evangelio? ¿Puede definirlo?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

N k { ^ | ^ È Ð í Q | " ± k f z ~ k ~ g ~ q s i ~ í

-Preguntas para discutir

- ¿Qué peligros están presentes en nuestra cultura actual que tienen un impacto en nuestra fidelidad a Dios en lo que se refiere a la idolatría? ¿Cómo identificamos y derribamos nuestros ídolos actuales?
- Tendemos a pensar que somos especiales a los ojos de Dios. ¿Cómo nos enseña lo contrario el pasaje de esta semana? ¿Cómo cambia esto tu visión de ti mismo? ¿y de Dios?
- ¿Te irrita la idea de que Dios traiga juicio sobre aquellos que lo odian? ¿Qué revela esa respuesta acerca de nuestra creencia acerca de Dios y Su carácter?
- La advertencia en Deuteronomio 7:11 es un tema repetido en este libro. ¿Qué influencia tiene esto en ti mientras continuamos nuestro estudio?
- ¿Cómo les ha impresionado el estudio de este capítulo esta semana? ¿Cómo desafía tu visión de vivir según la Ley de Dios? ¿Qué cambios (si los hay), necesita hacer?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

N k { ^ | ^ È Ð ì " g ± l « i ^ ° k i k z N / A B M ° ± - s ~ ~ í

-Preguntas para discutir

- Deuteronomio 8:2 dice que Dios probó a Israel para saber lo que había en su corazón. ¿Qué interpretas que significa esto dado que Dios lo sabe todo?
- ¿Con qué frecuencia reflexionas sobre lo que hay en tu corazón mientras luchas por tiempos dolorosos y agotadores? ¿Qué haces con lo que ves en tu corazón? ¿Conduce al arrepentimiento piadoso? ¿O te alejas de Aquel que puede transformarte?
- ¿Cuál es el contraste y el significado de las 2 declaraciones en el versículo 3? (página 106, #6) ¿Cómo nos lleva esto a entender que el hombre no vive sólo de pan físico? Comparte sobre una ocasión en la que experimentaste esto.
- ¿Cómo es la disciplina del Señor? ¿Cómo lo has vivido? ¿Sabías que era la disciplina del Señor en ese momento o te diste cuenta más tarde?
- ¿Cómo vivimos nosotros, como seguidores de Cristo, en la cultura de hoy, caminando en los caminos de Dios y temiéndole? Sea práctico en sus respuestas.
- ¿Cómo bendecimos hoy al Señor cuando nos damos cuenta de Su bondad para con nosotros?
- ¿Cuánto espacio hay entre recordar y olvidar? Habla de esto.
- ¿Cuánto tiempo y energía gastas en recordar y no olvidar lo que Dios ha hecho por ti? ¿Es esto algo que necesita cambiar? ¿Cómo vas a cambiarlo?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 10 - "Un pueblo obstinado"**-Preguntas para discutir**

- ¿Qué conductas ves en la historia del pueblo de Israel con las que puedes relacionarte en tu vida ahora?
- Cuando te has alejado en incredulidad y luego has regresado, ¿has visto a Dios alterar el plan o el camino que te había pedido que tomaras la primera vez? Habla de esto.
- Lee Deuteronomio 9:3. Habla acerca de lo que significa que Dios como un fuego consumidor va delante de nosotros. ¿Qué significa esto para nosotros mientras luchamos contra el pecado que mora en nosotros?
- ¿Por qué es importante tener una visión correcta de nuestros corazones? ¿Cómo debería influir este conocimiento en la forma en que ves a otras personas?
- ¿Te encuentras sorprendido por el pecado en el pueblo de Dios hoy? ¿Cuál debe ser la respuesta del creyente al pecado en el pueblo de Dios en oposición al pecado en el mundo?
- Una vez más, estudiamos sobre la seriedad de quejarse y quejarse. ¿Qué revela este pecado acerca de ti y de tu visión de Dios? ¿Qué hay que hacer con este pecado?
- Cuando oras, ¿tus palabras están más enfocadas en ti mismo y en tus necesidades y deseos en lugar de enfocarse en quién es Dios y lo que Él ya ha hecho? ¿Deberías cambiar esto? ¿Cómo lo harías?
- ¿Qué podríamos ver en alguien que pasa mucho tiempo en la presencia del Señor?
- ¿Qué aspecto del carácter de Dios viste más claramente esta semana?

Semana 11 - "Circunciden sus corazones"**-Preguntas para discutir**

- Una vez más vemos una repetición de frases familiares en nuestro pasaje. Lee Deuteronomio 10:12 -13 y habla sobre lo que has aprendido acerca de estas instrucciones específicas.
- ¿Qué significa circuncidar tu corazón? ¿Cómo harías esto? ¿Cómo se relaciona eso con todo lo que hemos estudiado en Deuteronomio hasta ahora?
- ¿Qué es importante acerca de entender que somos extranjeros en esta tierra? ¿Qué efectos veremos en la forma en que vivimos los mandamientos de Dios?
- ¿Piensas en el carácter y las obras de Dios? ¿Cambiará esto para ti ahora que has completado este estudio de Deuteronomio?
- ¿Qué harás con la Palabra de Dios hoy y de ahora en adelante? ¿Tienes una comprensión más completa de la Ley de Dios? ¿Cómo mantendrás Su Palabra en el primer lugar de tu corazón y mente? ¿Qué puedes hacer para ayudar a perseverar en esto?
- Lee Deuteronomio 30:19 -20. ¿Cómo es este un resumen de lo que hemos estudiado en Deuteronomio hasta ahora?
- ¿Cuál es la mayor lección para ti en la Parte 1 del estudio en este libro?

